Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Карсунская средняя школа им.Д.Н.Гусева

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_Н.А.Кабакова

Программа развития социокультурных компетенций в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 2021-2022 учебный год

# Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с правовыми документами: Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295). Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года). Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р). Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660). Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Современное общество стремится воспитывать человека с гуманистическим мышлением, разделяющего общечеловеческие ценности. Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу

взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Социокультурная среда задает условия функционирование личности в социуме, и выполняет следующие функции:

* способствует распространению новых культурных ценностей;
* стимулирует групповые интересы;
* активизирует взаимодействие субъектов общения;
* формирует отношение к базовым ценностям;
* способствует усвоению социального опыта и приобретению новых качеств, необходимых человеку для жизни.

Все это обуславливает необходимость формирования и развития социокультурной компетенции. Основу социокультурной компетентности составляют знания об обществе, правилах и способах поведения в нем. Для школьника общество представлено широким (мир, страна) и узким (семья, школа, двор) окружением.

Его социокультурная компетентность определяется тем, насколько он осведомлен не только о сведениях о мире, стране, регионе, их особенностях, социальных институтах, представленных в них, школе, семье, но и об особенностях взаимодействия людей, традициях, нормах и правилах поведения.

Программа развития социокультурных компетенций относится к культурно – досуговым программам, рассчитана на разновозрастной состав участников –обучающихся 1-11 классов. Срок реализации программы 1 год (сентябрь 2021 – май 2022). Основой данной программы является цикл мероприятий.

**Цель:** способствовать развитию социокультурных компетенций, а именно совокупности знаний о духовных ценностях, культурных традициях, особенностях национального менталитета с помощью цикла мероприятий, проводимых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

# Задачи:

* развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
* расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России;
* развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;

-создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;

* воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
* формирование системы традиционных досуговых мероприятий;
* рост качества проводимых мероприятий.

# Основные виды деятельности:

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* творческая деятельность;
* исследовательская деятельность;
* проектная деятельность;

# Формы проведения мероприятий:

-традиционные массовые мероприятия (фестивали, олимпиады, турниры, конкурсы и др.);

* досуговые дела (экскурсии, конкурсы, литературные и музыкальные гостиные, КВН, походы, соревнования);
* «репертуарные» мероприятия (спектакли, концерты).

# Ожидаемые результаты Программы: Для обучающихся:

* создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций будущего ;
* формирование ценностного отношения к субъектам, объектам и предметам окружающего мира, к труду человека как основе его жизнедеятельности;

-формирование представлений о мире техники и технологий, о необходимости сохранения гармоничных отношений с природой и социальной средой жизнедеятельности человека;

* совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию социокультурных компетенций;
* закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
* создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.
* создание собственных проектов и реализация себя в творческом направлении.

# Для родителей:

-организация доступной культурно-досуговой деятельности.

# Для образовательной организации:

* организация внеурочной и досуговой деятельности.

# Для местных жителей:

-занятость детей и молодежи в свободное время;

-привлечение детей и молодежи к решению общественно значимых проблем.

# Способы проверки ожидаемых результатов:

* Анализ подготовки и проведения мероприятия.
* Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.
* Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
* Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
* Количество призовых мест.
* Опрос родителей воспитанников.

# Методическое обеспечение программы:

Программа реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Организация деятельности предполагает использование следующих интенсивных технологий:

* технология развития критического мышления,
* технология развития образного мышления,
* технология саморазвития личности,
* технология организации дискурсивной деятельности,
* технология развития исследовательских навыков,
* технология игрового проектирования,
* технология мозгового штурма,
* технология разноуровневого обучения,
* технология кейса.

**Педагогические условия**, обеспечивающие достижение поставленных задач:

* предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощение собственных творческих интересов, в том числе и организация своего досуга;
* включение детей в реальные социально – значимые отношения;
* стимулирование проявления детской активности и инициативы, в том числе социальной;
* обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;
* оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками – лидерами и обучение их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений;
* привлечение детей к передаче опыта друг другу.

Формы взаимодействия: реализации программы предусматривает взаимодействие участников программы с педагогами школы, учащимися, родителями, представителями местных органов управления, сотрудниками различных организаций, сетевыми партнерами.

**Календарный план реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** | **Примечания** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | Цикл экскурсий в рамках Нацпроекта «Образование» «Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться» | Обучающиеся | 1. 5 сентября | Руководитель,  педагоги Центра |  |
| 2 | Акция «Капля воды» (Память  погибшим в г. Беслане) | Обучающиеся | 3 сентября | Руководитель,  педагоги Центра |  |
| 3 | Беседа: «Гигиена, закаливание,  режим и питание» | Обучающиеся | октябрь | Педагог по шахматам |  |
| 5 | Беседа «Начало блокады  Ленинграда» | Обучающиеся | 8 сентября | Педагог – организатор |  |
| 6 | Игра «Сохраним Волгу» (День  рождения экологической организации «Гринпис») | Обучающиеся | 15 сентября | Педагог – организатор |  |
| 7 | Экоурок «За чистое будущее оз. Байкал» | Обучающиеся | 26 сентября | Педагог – организатор |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | Игра «Надо выжить» | Обучающиеся | октябрь | Учитель ОБЖ |  |
| 2 | Урок «Безопасность в сети интернет» | Обучающиеся | октябрь | Учитель информатики |  |
| 3 | День технологии в школе | Обучающиеся | октябрь | Учитель технологии |  |
| 4 | Беседа «Мы и театр» | Обучающиеся | октябрь | Старшая вожатая |  |
| 5 | Акция «С добротой и любовью» (Международный день пожилых  людей) | Обучающиеся, | 1 октября | Учитель технологии, Старшая вожатая, учителя начальных классов |  |
| 6 | Изготовление поделок к празднику  «День учителя» | Педагоги, обучающиеся,  родители | 5 октября | Учитель технологии |  |
| 7 | Мастер-класс «Зоркое око» | Обучающиеся | 19 октября | Учитель ОБЖ, педагог – |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (Международный день Белой трости,  символа незрячего человека) |  |  | Организатор, педагог-библиотекарь |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | Интеллектуальная эстафета «Я выбираю тебя» (Профессиональные  пробы) | Обучающиеся | ноябрь | Учитель технологии |  |
| 2 | Мастер-класс «Чудеса камуфляжа»  (День военного разведчика) | Обучающиеся | 8 ноября | Учитель ОБЖ |  |
| 3 | Конкурс «Лучший конструктор» (Всемирный день науки за мир и  развитие) | Обучающиеся | 9 ноября | Педагог дополнительного  образования |  |
| 4 | Экологический урок «Сбережём  энергию» (Международный день энергосбережения» | Обучающиеся | 11 ноября | Учитель технологии |  |
| 5 | Беседа «Правила радиационной и химической защиты» (День войск радиационной, химической и  биологической защиты) | Обучающиеся | 12 ноября | Учитель ОБЖ |  |
| 6 | Экологический урок «Разделяй с  нами» (Всемирный день вторичной переработки) | Педагоги, обучающиеся | 15 ноября | Учителя технологии |  |
| 7 | Урок доброты «Мы вместе» (Международный день  толерантности) | Педагоги, обучающиеся,  родители | 16 ноября | Руководитель, педагоги Центра |  |
| 8 | Изготовление поделок ко Дню матери | Педагоги, обучающиеся,  родители | 14-18 ноября | Руководитель, педагоги Центра |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 1 | Акция «Мастерская Деда Мороза» | Педагоги, обучающиеся,  родители | декабрь | Учитель технологии |  |
| 2 | Мастер-класс «Обработка цифровых изображений» (Всемирный день  компьютерной графики) | Обучающиеся | 8 декабря | Учитель информатики |  |
| 3 | Мастер - класс | Педагог | декабрь | Педагог по шахматам |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Мастер-класс «Спасение при ЧС»  (День спасателя РФ) | Обучающиеся | 13-17 декабря | Учитель ОБЖ |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 1 | Проведение экскурсий для родителей в рамках Дня открытых дверей  «Работа Центра «Точка роста» | Педагоги, обучающиеся,  родители, гости | в течение месяца | Руководитель, педагоги Центра |  |
| 2 | Конкурс «Решаем проектные задачи» | Обучающиеся | январь | Педагоги ТР |  |
| 3 | День детских изобретений | Обучающиеся | январь | Педагог  дополнительного образования |  |
| 4 | «Страницы  блокадного Ленинграда» (Снятие блокады г. Ленинграда в 1944 г.) | Педагоги, обучающиеся | 27 января | Руководитель, педагоги Центра |  |
| 5 | «Помни, не забудь» (Международный день  памяти жертв Холокоста) | Педагоги, обучающиеся | 28 января | Руководитель, педагоги Центра |  |
| 6 | Первенство по шахматам среди учащихся 2,3 классов | Обучающиеся | январь | Педагог по шахматам |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 1 | День науки в Центре «Точка роста» | Педагоги,  обучающиеся | февраль | Руководитель,  педагоги Центра |  |
| 2 | Мастер-класс «Школа выживания  человека в ЧС» | Обучающиеся | февраль | Учитель ОБЖ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Виртуальная выставка «В боях за Сталинград» (Разгром советскими войсками немецко-фашистских  войск в Сталинградской битве) | Педагоги, обучающиеся | февраля | Педагог-библиотекарь |  |
| 4 | Беседа «ЗОЖ – крепкое здоровье»  (Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями) | Обучающиеся | 4 февраля | медсестра |  |
| 5 | Игра «Как же правильно сказать?» (Международный день родного  языка) | Обучающиеся | 18 февраля | Руководитель Школьного СМИ |  |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1 | Мастер-класс «Цветок для мамы» | Обучающиеся | март | Учитель технологии |  |
| 2 | Научно-практическая конференция  «Наука. Творчество. Поиск» | Обучающиеся, педагоги, гости | март | Руководитель, педагоги Центра |  |
| 3 | Игра-конкурс «Аллея безопасности»  (Всемирный день гражданской обороны) | Обучающиеся | 2 марта | Учитель ОБЖ |  |
| 4 | Виртуальная экскурсия «Театр  юного зрителя» (Международный день театра) | Обучающиеся | 22 марта | Педагог-библиотекарь |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1 | Конкурс «Лучший конструктор машин» | Обучающиеся | апрель | Учитель технологии, педагог дополнительного  образования |  |
| 2 | Конференция «Путь в страну  здоровья» (Всемирный день здоровья) | Обучающиеся, педагоги, гости | 7 апреля | Руководитель, педагоги Центра |  |
| 3 | Виртуальная экскурсия  «Путешествие в космос» (День космонавтики) | Обучающиеся | 12 апреля | Учитель информатики, учителя технологии |  |
| 4 | Конкурс рисунков: «Я конструктор» | Обучающиеся | апрель | Руководитель ТР |  |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Мастер-класс «ПМП при травмах и ушибах» (Всемирный день врача-  травматолога) | Обучающиеся | 12 мая | Учитель ОБЖ |  |
| 2 | Интеллектуальная игра «От Аз до  Ижица» (День славянской письменности и культуры) | Обучающиеся | 19 мая | Педагог-библиотекарь |  |