МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАРСУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.Н. ГУСЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.Е.Афанасьева Протокол № 1от «25» августа 2023 г. | «Согласовано»Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.Е.Афанасьева от «29»августа 2023г. | «Утверждаю»Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. КабаковаПриказ № 155 от «31» августа 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Наши истоки »

2023– 2024 учебный год

Учитель: Комакова Т. Н..

Класс: 1 «А»

Всего часов в год: 33

Всего часов в неделю: 1

Карсун, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа разработана на основе нормативных документов**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Положение о рабочей программе МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева.
7. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карсунской средней школы имени Д.Н. Гусева.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ»**

Целью изучения курса «Наши истоки» является развитие познавательного интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитание патриотических чувств через познание учащимися окружающей действительности в экскурсионной деятельности.

Задачи:

* Познакомить обучающихся с историей родного края, традициями и обычаями.
* Включить ребенка в активное познание своей «малой родины».
* Содействовать формированию активной гражданско-патриотической позиции.
* Развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
* Воспитывать в ребенке высокую духовную нравственность: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам.
* Воспитывать чувство гордости за свой край, своих земляков.
* Приобщать учащихся к культуре через развитие потребности в посещении музеев, театров.
* Обучать умениям и навыкам добывать информацию через культурно-образовательные учреждения.
* Воспитывать дисциплинированность, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями.

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса внеурочной деятельности «Наши истоки» в 1-4 классах отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1 КЛАСС**

Освоение курса вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов**:

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих УУД:

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

При изучении курса «Наши истоки» достигаются следующие **предметные результаты:**

* понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, научные открытия, победы;
* сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
* осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
* освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
* развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ»**

**1 КЛАСС**

**Моя малая родина.**

 Я и моя семья. Беседа. Объяснить значение семьи для ребенка, напомнить о необходимости заботиться о членах семьи. Составлять рассказ о семье. Оценивать поступки членов семьи. Научиться составлять рассказ о семье. Научиться правильному общению в семье.

«Старые фотографии рассказывают…» (Семейные реликвии и памятные вещи) Беседа, выставка памятных вещей. Объяснить, почему важно знать историю семьи. Составлять рассказ о семейных реликвиях, оформлять выставку. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

семейных увлечений. (Выставка фотографий) Беседа, выставка фотографий Объяснить значение семьи для ребенка. Составлять рассказ о семейных увлечениях, оформлять выставку Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

 Моя школа – мой дом. Беседа, экскурсия, конкурс рисунков «Моя школа» Рассказать о правилах поведения в школе, о необходимости бережного отношения к школьному имуществу. Запомнить правила поведения в школе. Правильно вести себя в школе, бережно относиться к школьному имуществу.

Мой дом. Мой двор. Беседа Научить составлять рассказ по плану. Составить рассказ «Любимые уголки моего двора» Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Моя улица, почему так названа. Беседа, конкурс рисунков. Научить осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Рисунок «Мой дом» Самоанализ, самоконтроль результата.

 «Улицы нашего города». Пешая экскурсия. Показать улицы микрорайона. Рассказать об истории названий улиц. Самостоятельно найти материал об истории названий улиц. Знать улицы микрорайона, историю названий улиц.

Достопримечательности нашей улицы Ялагина. За что люблю, нравится улица, и что хотелось бы изменить. Провести викторину «Знаешь ли ты свою улицу?». Фотографирование зданий улицы.

 Мой микрорайон. Беседа, работа в группах. Дать представление об истории названий улиц микрорайона. Составление безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой. Знать безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой. От истоков к современности.

**От истоков к современности.**

 Страницы истории. Первые поселенцы. Дать представление о первых поселениях. Составлять вопросы по содержанию материала занятия. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

 Экскурсия в краеведческий музей. Составлять вопросы по содержанию материала занятия. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

 Имя города. Символы нашего города. Библиотечный урок. Библиотечный урок. Рассказать о символах нашего города. Конкурс рисунков «Символы нашего города» Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

 Памятники города. Экскурсия. Познакомить с памятниками города, историей их возникновения. Ответить на вопросы викторины «Памятники города». Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

 Город в годы ВОВ. Рассказать о земляках-героях войны. О жизни города в годы ВОВ.

Культурно-просветительные учреждения нашего города. Посещение кинотеатра. Объяснить правила поведения в кинотеатре. Знать правила поведения в кинотеатре.

Посещение городской детской библиотеки. Знать правила пользования библиотечными книгами.

Культурно-просветительные учреждения нашего города.. Экскурсия.

Спортивные сооружения города.

Предприятия города. Экскурсия на почту.

Предприятия города. МЧС. (Пожарная часть города) Экскурсия.

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество****часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **Моя малая родина. 12 часов** |  |  |
| 1-2. | Я и моя семья. | 2 | Объяснить значение семьи для ребенка, напомнить о необходимости заботиться о членах семьи. Составлять рассказ о семье | . Оценивать поступки членов семьи. Научиться составлять рассказ о семье. Научиться правильному общению в семье. Составление родословной своей семьи. |
| 3. | «Старые фотографии рассказывают…» (Семейные реликвии и памятные вещи) | 1 | Составлять рассказ о семейных реликвиях, оформлять выставку | Объяснить, почему важно знать историю семьи.. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. |
| 4 | Мир семейных увлечений. (Выставка фотографий) | 1 | Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. | Объяснить значение семьи для ребенка. Составлять рассказ о семейных увлечениях, оформлять выставку  |
| 5 | Моя школа – мой дом. | 1 | Рассказать о правилах поведения в школе, о необходимости бережного отношения к школьному имуществу | Беседа, экскурсия, конкурс рисунков «Моя школа». Запомнить правила поведения в школе. Правильно вести себя в школе, бережно относиться к школьному имуществу. |
| 6-7 |  Мой дом. Мой двор. | 2 | Составить рассказ «Любимые уголки моего двора» | Составлять рассказ по плану. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. |
| 8-9. | Моя улица, почему так названа. | 2 | Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. | Рисунок «Мой дом» Самоанализ, самоконтроль результата. |
| 10. |  «Улицы нашего поселка». | 1 | Рассказать об истории названий улиц. | Показывать улицы микрорайона. Самостоятельно найти материал об истории названий улиц. Знать улицы микрорайона, историю названий улиц. |
| 11. | Достопримечательности нашей улицы . | 1 | Объяснять, за что люблю, нравится улица, и что хотелось бы изменить | . Провести викторину «Знаешь ли ты свою улицу?». Фотографирование зданий улицы. |
| 12. | Мой микрорайон. | 1 | Узнать об истории названий улиц микрорайона. Составление безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой. | Работать в группах. Знать безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой. |
|  | **От истоков к современности. 21 час** |
|
| **13.** | Страницы истории. Первые поселенцы. | 1 | Составлять вопросы по содержанию материала занятия | Рассказать о первых поселениях. я. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. |
| 14-15. | Экскурсия в краеведческий музей. | 2 | Составлять вопросы по содержанию материала заняти | я. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. |
| 16. | Имя поселка. Символы нашего района. | 1 | Рассказать о символах Карсуна. Конкурс рисунков «Символы нашего рабочего поселка» | Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. |
| 17-18. | Памятники города Ульяновск.Памятники р.п. Карсун | 2 | Узнать о памятниках города, историей их возникновения | . Ответить на вопросы викторины «Памятники города». Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. |
| 19-20. | Наш край в годы ВОВ. | 2 | Рассказать о земляках-героях войны | . О жизни города в годы ВОВ.  |
| 21-22. | Культурно-просветительные учреждения нашего города. | 2 | Объяснить правила поведения в кинотеатре | Посещение кинотеатра.. Знать правила поведения в кинотеатре. |
| 23-24. | Посещение детской библиотеки. | 2 | Знакомство с правилами пользования библиотечными книгами. | Знакомство с правилами пользования библиотечными книгами. |
| 25-26. | Культурно- просветительные учреждения нашего города.  | 2 | Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. | Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. |
| 27-28. | Спортивные сооружения .нашего края. | 2 | Конкурс рисунков «Спорт! Спорт! Спорт!» | Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. |
| 29-30. | Предприятия городаУльяновска | 2 | Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий | Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. |
| 31-32. | Предприятия р.п. Карсун. МЧС. | 2 | Экскурсия(Пожарная часть города). Конкурс рисунков | Экскурсия(Пожарная часть ). Конкурс рисунков. |
| 33. | Итоговое занятие. | 1 | Викторина "Где ты живёшь?" | Викторина "Где ты живёшь?" |

 ИТОГО : 33 часа

 **Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения | Тема занятия | Количество часов | Корректировка |
| План | Факт |
| 1-2 |  |  | Я и моя семья. | 2 |  |
| 3 |  |  | «Старые фотографии рассказывают…» (Семейные реликвии и памятные вещи) | 1 |  |
| 4 |  |  | Мир семейных увлечений. (Выставка фотографий) | 1 |  |
| 5 |  |  | Моя школа – мой дом. | 1 |  |
| 6-7 |  |  |  Мой дом. Мой двор. | 2 |  |
| 8-9 |  |  | Моя улица, почему так названа. | 2 |  |
| 10 |  |  |  «Улицы нашего поселка». | 1 |  |
| 11 |  |  | Достопримечательности нашей улицы . | 1 |  |
| 12 |  |  | Мой микрорайон. | 1 |  |
| 13 |  |  | Страницы истории. Первые поселенцы. | 1 |  |
| 14-15 |  |  | Экскурсия в краеведческий музей. | 2 |  |
| 16 |  |  | Имя поселка. Символы нашего района. | 1 |  |
| 17-18 |  |  | Памятники города Ульяновск.Памятники р.п. Карсун | 2 |  |
| 19-20 |  |  | Наш край в годы ВОВ. | 2 |  |
| 21-22 |  |  | Культурно-просветительные учреждения нашего города. | 2 |  |
| 23-24 |  |  | Посещение детской библиотеки. | 2 |  |
| 25-26 |  |  | Культурно- просветительные учреждения нашего города.  | 2 |  |
| 27-28 |  |  | Спортивные сооружения .нашего края. | 2 |  |
| 29-30 |  |  | Предприятия городаУльяновска | 2 |  |
| 31-32 |  |  | Предприятия р.п. Карсун. МЧС. | 2 |  |
| 33 |  |  | Итоговое занятие. | 1 |  |

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ и ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Бабленко В.Г. «Материалы к урокам – экскурсиям» - М: НЦЭНАС, 2020г.

Моя малая родина- Карсун [ppt-online.org›480779](https://ppt-online.org/480779)

 На год старше Симбирска: история Карсуна и его обитателей

 <https://73online.ru/r/na_god_starshe_simbirska_istoriya_karsuna_i_ego_obitateley-102948>

Памятники Карсуна [school-present.com›…other…28237…temu…karsuna.html](https://school-present.com/pr-other-presentation/28237-prezentaciya-po-kraevedeniyu-na-temu-pamyatniki-karsuna.html)