МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАРСУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.Н. ГУСЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_Ю.Е.Афанасьева  Протокол №1  от «25» августа 2023 г. | «Согласовано»  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_/\_Ю.Е.Афанасьева  от «29 » августа 2023 г. | «Утверждаю»  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Кабакова  Приказ № 156.1  от «31» августа 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«По ступенькам финансовой грамотности»**

(Социальное направление)

на 2023– 2024 учебный год

Учитель:

Класс: \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_

Всего часов в год: \_\_\_\_\_34\_\_\_\_

Всего часов в неделю: \_\_1\_\_\_

Карсун, 2023

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «По ступенькам финансовой грамотности» для 3 класса разработана в соответсвии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Положение о рабочей программе МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева.
7. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карсунской средней школы имени Д.Н. Гусева.

**Цельпрограммы:** развитиеэкономическогообразамышления,воспитаниеответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье,формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарныхвопросоввобластиэкономикисемьи.

# Задачипрограммы:

сформироватьуучащихсяследующиекомпетенции:

* осуществлятьпоискииспользованиеинформациинеобходимойдлярезультативногоиэффективногорешениязадач вфинансовойсфере;
* определятьактуальныеипотенциальныеисточникидоходов;
* анализировать структуру собственных (семейных)доходов и расходов, определятьуровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивостьсвоегодомохозяйства,планироватьсемейныйиличныйбюджет,планироватьсбережения;
* выявлятьвозможныефинансовыериски,оцениватьих,разрабатыватьмерыпоуменьшениюрисков;
* оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи скредитнойнагрузкойнасемью,определятьэффективнуюпроцентнуюставкупокредиту;
* оцениватьрискиприинвестировании,сравниватьдоходностьразличныхинвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задачпоинвестированиюсредств;
* сравниватьвозможности-оцениватьсоотношенияуровнярасходовистепенизащищенности,обеспечиваемойстраховымпродуктом;
* оцениватьстепеньбезопасностиразличныхпредложений на финансовомрынке;
* оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуациифинансовогомошенничества.
* учитьпланироватьличный бюджетипостановкуцелей;
* рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты,вклады);
* познакомитьсособенностямифункционированиябанков,пенсионныхфондов,налоговыхистраховыхкомпаний;
* познакомитьспонятиями«право»и «налоги»;
* формироватьосновыпредпринимательства,черезигровуюдеятельность.

# Место курса в учебном плане

На изучение курса «По ступенькам финансовой грамотности» в начальной школе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

# Планируемыерезультаты

**Личностными**результатамиизучениякурса«Финансоваяграмотность»являются:

* осознаниесебякакчленасемьи,обществаигосударства;
* овладениеначальныминавыкамиадаптациивмирефинансовыхотношений;
* развитиесамостоятельностииосознаниеличнойответственностизасвоипоступки;
* развитиенавыковсотрудничествасовзрослымиисверстникамивразныхигровыхиреальныхэкономическихситуациях.

**Метапредметными**результатамиизучениякурса«Финансоваяграмотность»являются:

## познавательные:

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска ,сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

## регулятивные:

* понимание цели своих действий;
* составление простых планов с помощью учителя;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

## коммуникативные:

* составление текстов в устной и письменной формах;
* умение слушать собеседника и вести диалог;
* умениепризнаватьвозможностьсуществованияразличныхточекзренияиправакаждогоиметьсвою;
* умениеизлагатьсвоёмнениеиаргументироватьсвоюточкузренияиоценкусобытий;
* умениедоговариватьсяораспределениифункцийиролейвсовместнойдеятельности;осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными**результатамиизучениякурса«Финансоваяграмотность»являются:

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* представление о роли денег в семье и обществе;
* умение характеризовать виды и функции денег;
* знание источников доходов и направлений расходов семьи;
* умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
* определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
* проведение элементарных финансовых расчётов.

# СОДЕРЖАНИЕПРОГРАММЫ

**Глава1.Чтотакоеденьгииоткудаонивзялись.**

Знакомство учащихся с понятием товар, обмен товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными

деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств.

Видыдеятельности:игровая,познавательная,проблемноценностноеобщение.Формыдеятельности:познавательныеигры,беседы,викторины,проекты.

# Глава2.Рассмотримденьгипоближе.Защитаотподделок.

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Видыдеятельности:игровая,познавательная,проблемноценностноеобщение.Формыдеятельности:познавательныеигры,беседы,викторины,проекты.

# Глава3.КакиеденьгибылираньшевРоссии.

Формированиеуучащихсяпредставленияодревнерусскихтоварныхденьгах,опроисхождении слов«деньги»,«рубль»,«копейка»,о первых русских монетах.

Видыдеятельности:игровая,познавательная,проблемноценностноеобщение.Формыдеятельности:познавательныеигры,беседы,викторины,проекты.

# Глава4.СовременныеденьгиРоссииидругихстран.

УчащиесязнакомятсяссовременнымиденьгамиРоссии,современнымиденьгамимира,появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Видыдеятельности:игровая,познавательная,проблемноценностноеобщение.Формыдеятельности:познавательныеигры,беседы,викторины,проекты.

# Глава 5.Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея.Наследство.Товары.Услуги.Заработнаяплата.Профессия.Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

* Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
* Объяснять причины различий в заработной плате.
* Объяснять, кому и почему платят пособия.
* Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

# Глава6.На что тратятся деньги.

Людипостояннотратятденьгинатоварыиуслуги.Расходыбываютобязательнымиинеобязательными.Дляпокупкимебели,бытовойтехники,автомобилячащевсегоприходитсяделатьсбережения.Еслисбереженийнехватаетилипоявляютсянепредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь.Образование.Непредвиденныерасходы.Сбережения.Долги.Вредныепривычки. Хобби. Компетенции

* Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
* Сравнивать покупки по степени необходимости.
* Различать планируемые и непредвиденные расходы.
* Объяснять, как появляются сбережения и долги.

# Глава7.Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет–пландоходовирасходов.Людиведутучётдоходовирасходов,чтобыизбежатьфинансовыхпроблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Компетенции

* Объяснять, как управлять деньгами.
* Сравнивать доходы и расходы.
* Объяснять, как можно экономить.
* Составлять бюджет на простом примере.

# Глава8.Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

* Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
* Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
* Сравнивать разные виды сбережений.
* Творческая работа: постер, компьютерная презентация.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Общееколичество**  **часов** |
| Финансовая грамотность. Знакомство с предметом | 1 |
| Глава1.Что такое деньги и откуда они взялись | 5 |
| Глава2.Рассмотримденьгипоближе.Защитаденеготподделок | 4 |
| Глава3.Какиеденьги были раньше в России | 4 |
| Глава4.Современныеденьги России и других стран | 4 |
| Глава5.Откудавсемьеденьги | 5 |
| Глава6.Начтотратятсяденьги | 4 |
| Глава7.Каксумом управлять своими деньгами | 3 |
| Глава8.Какделатьсбережения | 3 |
| Заключительное занятие | 1 |
| **Итого** | **34** |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | |  | |  | **Темазанятия** | **Ко –во**  **часов** | **Примечание** |
| 1 | |  | |  | Финансоваяграмотность.Знакомствоспредметом | **1** |  |
|  | | **Глава1.Чтотакоеденьги иоткуда онивзялись** | | | | **5** |  |
| 2 | |  | |  | Появлениеобменатоваров | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnayashkola/raznoe/2021/11/28/finansovaya-gramotnost> |
| 3 | |  | |  | Первыеденьги | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnayashkola/okruzhayushchiimir/2022/06/01/prezentatsiya-k-uroku-po-finansovoy-gramotnosti-v-0> |
| 4 | |  | |  | Монеты | 1 | <https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-tiemie-o-chiem-rasskazyvaiet-monieta.html> |
| 5 | |  | |  | Бумажныеденьги | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-bumazhnye-dengi-finansovaya-gramotnost-6234092.html> |
| 6 | |  | |  | Чтотакоеденьгииоткудаонивзялись.Вопросыизадания | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/12/19/prezentatsiya-po-finansovoy-gramotnosti-otkuda> |
|  | **Глава2.Рассмотримденьгипоближе.Защитаденеготподделок** | | | | | **4** |  |
| 7 | |  | |  | Гурт.Подделкамонет | 1 | <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-finansovoi-gramotnosti-2-kla.html> |
| 8 | |  | |  | «Орел»и«решка».Аверсиреверс. Номинал | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnayashkola/raznoe/2018/03/26/finansovaya-gramotnost-mladshih-shkolnikov> |
| 9 | |  | |  | Номиналбанкнот.Защитабанкнототподделок | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-nominal-banknot-zashita-ot-poddelok-finansovaya-gramotnost-6263198.html> |
| 10 | |  | |  | Рассмотримденьгипоближе.Защитаденеготподделок. Вопросыизадания | 1 |  |
|  | |  | | **Глава3.КакиеденьгибылираньшевРоссии** | | **4** |  |
| 11 | |  | |  | Клады. «Меховые»деньги | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/24/poyavlenie-deneg-na-rusi-urok-finansovoy> |
| 12 | |  | |  | Первые русские монеты. Денга и копейка | 1 | <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-poiavlenie-deneg-k-uroku-po-finansov.html> |
| 13 | |  | |  | Рубль, гривенник и полтиник | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-rubl-grivennik-i-poltinnik-3-klass-6538075.html> |
| 14 | |  | |  | КакиеденьгибылираньшевРоссии.Вопросыизадания | 1 |  |
|  | | **Глава4.СовременныеденьгиРоссииидругихстран** | | | | **4** |  |
| 15 | |  | |  | СовременныеденьгиРоссии | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-sovremennye-monety-i-kupyury-rossii-3-klass-4350078.html> |
| 16 | |  | |  | Долларыиевро–самыеизвестныеиностранныеденьги | 1 | <https://zolotojvek.ru/konkursy/regionalnye/material?n=76699> |
| 17 | |  | |  | Банки. Наличные,безналичныеи электронныеденьги | 1 | <https://uchitelya.com/pedagogika/204156-prezentaciya-denezhnye-znaki-raznyh-stran-dlyadoshkolnikov.html> |
| 18 | |  | |  | СовременныеденьгиРоссииидругихстран.Вопросыизадания | 1 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/sovremennye_dengi_rossii_i_drugikh_stran/414-1-0-71014> |
|  | | **Глава5.Откудавсемьеденьги** | | | | **5** |  |
| 19 | |  | |  | Клады,лотереи,наследство | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-nasledstvo-vklad-vyigrysh--6574683.html> |
| 20 | |  | |  | Заработная плата | 1 | <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/189171-finansovaya-gramotnost-semeynyy-byudzhet-3-klass.html> |
| 21 | |  | |  | Пенсии,пособия,стипендии | 1 | <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/189171-finansovaya-gramotnost-semeynyy-byudzhet-3-klass.html> |
| 22 | |  | |  | Арендаипроцентывбанке,кредиты | 1 | <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-vneurochnoi-deiatelnos-2.html> |
| 23 | |  |  | | Откудавсемьеденьги.Вопросыизадания | 1 |  |
|  | | **Глава6.Начтотратятсяденьги** | | | | **4** |  |
| 24 | |  | |  | Расходынасамоенеобходимое | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/03/24/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-semeynyy-byudzhet> |
| 25 | |  | |  | Сбереженияинепредвиденныерасходы | 1 | <https://multiurok.ru/files/konspekti-prezentatsiia-uroka-semeinyi-biudzhet.html> |
| 26 | |  | |  | Вредныепривычки.Хобби | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-cena-vrednih-privichek-v-semeynom-byudzhete-3111787.html> |
| 27 | |  | |  | Начто тратятсяденьги.Вопросыизадания | 1 |  |
|  | | **Глава7.Как сумомуправлятьсвоими деньгами** | | | | **3** |  |
| 28 | |  | |  | Расходыидоходы.Считаемденьги | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-semejnyj-byudzhet-s-elementami-finansovoj-gramotnosti-3-klass-4452629.html> |
| 29 | |  | |  | Учимсяэкономить | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskietekhnologii/2019/06/17/finansovaya-gramotnost-2-3-klass> |
| 30 | |  | |  | Каксумомуправлятьсвоимиденьгами.Вопросыизадания | 1 |  |
|  | | **Глава8.Какделать сбережения** | | | | **3** |  |
| 31 | |  | |  | Какоткладывать деньги | 1 | <https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-zaniatiiu-po-vnieurochnoi-dieiatiel-nosti-kak-sbieriech-dien-g.html> |
| 32 | |  | |  | Какраспорядитьсясвоимисбережениями | 1 | <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-s-prezentaciej-po-vneurochnoj-deyatelnosti-finansovaya-gramotnost-3-klass-na-temu-kak-sdelat-sberezheniya-4344282.html> |
| 33 | |  | |  | Какделатьсбережения. Вопросы изадания | 1 |  |
| 34 | |  | |  | Заключительноезанятиепо курсуфинансовойграмотности.Викторина | 1 |  |
| **Итого 34** | | | | | | |  |

# Интернет-источники:

1. Cайтжурнала«Семейныйбюджет»–http://www.7budget.ru;
2. Журнал«Работаизарплата»–[http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata;](http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata%3B)
3. Портал «Профориентир», «Мир профессий» – http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\_proforientir/mir\_professii\_news\_prof.php;
4. Сайт«Всеопособиях»– <http://subsidii.net/>

# Оборудование:

1. Компьютер
2. Проектор