**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Карсунская средняя школа им Д.Н. Гусева**

Рассмотрена и принята на заседании Утверждаю:

педагогического совета Директор МБОУ КСШ Протокол № 6 имени Д.Н.Гусева

от 31 мая 2023г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Кабакова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Патриот»**

Продолжительность образовательного процесса – 1 год

Возраст обучающихся – 16-17лет

Уровень освоения -базовый

**Автор-разработчик:**

Сметанкин Андрей Александрович

педагог дополнительного образования

**Карсун**

**2023г.**

**Содержание**

1. **Комплекс основных характеристик программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Пояснительная записка | 3 стр. |
| 1.2. Содержание программы | 9стр. |

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 2.1.Календарно-учебный график | 13стр. |
| 2.2.Условия реализации программы | 20 стр. |
| 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы | 22стр. |
| 2.4. Список литературы | 26 стр. |

1. **Комплекс основных характеристик программы**

**Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре.

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам. Любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Каждому из нас принадлежит его Родина- малая, близкая. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе обучающихся семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны. Наследие нравственных и эстетических ценностей родной культуры в юношеском возрасте - это и есть самый естественный, а потому и самый верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Патриот**» туристко- краеведческой** направленности закреплены в следующих нормативных документах:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
* Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
* Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
* СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
* Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:
* Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
* Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
* «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

• Устав МБОУ Карсунской СШ имени Д.Н.Гусева (Постановление администрации МО «Карсунский район Ульяновской области от 27.04.2018 г № 168);

• Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы (локальный акт МБОУ Карсунской СШ имени Д.Н.Гусева, принятый на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 26.03.2019г);

• Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (локальный акт МБОУ Карсунской СШ имени Д.Н.Гусева, принятый на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 26.03.2019г);

* Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (локальный акт МБОУ Карсунской СШ имени Д.Н.Гусева, принятый на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 26.03.2019г).

**Актуальность** программы в том, что в настоящее время перед образовательными организациями - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании обучающихся таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Воспитание и обучение должно быть построено так, чтобы ребенок, выросший в нашей стране, не стал человеком, которого абсолютно не волнует судьба своей Родины. Сегодня именно военно-патриотические клубы - то место, где возможно целенаправленное воспитание граждан и патриотов России. Людей, которые будут гордиться своей Родиной, а, значит, когда это будет необходимо, смогут ее защитить.

**Новизна** настоящей программы заключается в предлагаемых современных технологиях обучения: обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся; работа в малых группах, тренинги, личностно-деятельностный подход.

**Отличительной особенностью** данной программы является её уникальность. Ни в одной общеобразовательной программе не изучается данный материал и основные идеи полностью отличаются от других, что придают своеобразие данной программе,тем самым программа предусматривает применение своеобразных методов обучения и педагогических приемов, которые обеспечивают высокую мотивацию обучающихся к изучению ее содержания

**Адресат программы** – учащиеся в возрасте 16-17 лет, заинтересованные в получении дополнительного образования в области военной патриотической деятельности. В этом возрасте проистекают важные изменения относительно размышлений о будущем. В юношеском возрасте предметом обдумывания главным образом становится способ достижения финального результата, а не только сам финальный результат. Это период социального, личностного, профессионального, духовного самоопределения и в основе этого процесса самоопределения располагается избрание будущей сферы деятельности.

В учебное объединение дети принимаются по желанию без какой-либо специальной подготовки.

**Форма обучения:** очная, заочная.

***В программе используются новые технологии***, в том числе и дистанционное обучение, которое предусматривает комплексное обучение по основным направлениям образовательной программы в рамках онлайн занятий посредством платформ: Webinar, Zoom, Youtube, Skype, Googlehangouts, Proficonf, Uberconference, Oovoo и другие, с предоставлением теоретического материала по теме. Онлайн занятия длительностью 30 минут. В офлайн режиме посредством социальных сетей и месседжеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

***Принципы комплектования группы***: Прием обучающихся в объединение «Патриот» проводится по их желанию и согласию родителей и законных представителей. Занятия по данной программе проводятся в группе, наполняемостью не более 15 человек.

***Сетевая форма.***

При реализации программы используется потенциал библиотек, музеев (обучающий вебинар, просмотр учебного фильма, самостоятельная работа с различными источниками информации, изучение общественного мнения в социальных сетях Интернет, самостоятельная работа исследовательского и проектного характера).В случае реализации программы в условиях сетевого взаимодействия вопросы по реализации программы регулируются договором о сетевом взаимодействии. Для наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей наряду с очной формой, программа может быть реализована в режиме дистанционного обучения.

Программа рассчитана на 1 год. Рекомендуемый состав группы – 15 человек. Время, отведенное на обучение делится на 2 модуля 60+84=144 часов в год, продолжительность занятия 2 часа,перерыв между занятиями 15 минут.

**Режим занятий по программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество учебных часов | Число занятий в неделю | Продолжительность занятия (часов) |
| 1 | 60/84 | 2 | 2 |
| всего | 144 часа |  |  |

**Уровень реализуемой программы – продвинутый.**

**Механизмы и формы реализации программы**

Механизм реализации программы процесс постоянный и непрерывный. Разработанная программа и спланированный план работы ежегодно претерпевает изменения в направлении совершенствования и внесения корректировки, но при этом сохраняя единый и стабильный стержень.

Начало каждого календарного года начинается с набора новых членов объединения, хотя вступление возможно и приветствуется в любой текущее время, таким образом, реализуя право свободного и беспрепятственного выбора студента на реализацию своих желаний и потребностей.

С началом учебного года в учебном заведении группа также начинает практические и теоретические занятия. Теоретические занятия проводятся в кабинете и спортивном зале. В пределах кабинета изучаются теоретические вопросы в виде лекций, бесед и дискуссий. В спортивном зале группа проводит занятия по общей физической подготовке, специальной подготовке: физическая и строевая подготовка, а также спортивные игры.

Оптимальной формой обучения являются учебно-тренировочные занятия. Однако для реализации всех поставленных задач этого недостаточно, поэтому в практической деятельности используются следующие формы: соревнования, мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы, показательные выступления на мероприятиях, экскурсии.

В отличии от базового уровня данная программа может проводиться и в дистанционном формате:

1. Видео и аудио-занятия, лекции, мастер-классы;
2. Веб-уроки (сминары, деловые игры с использованием чатов)
3. Адресныедистанционныеконсультации

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы :ZOOM? GooglForm,Skype, чатыViber, WatsUp

**Цели программы**

- совершенствование военно-патриотического воспитания и его пропаганда среди студентов;

-привлечение обучающихся к занятиям военно-прикладными видами спорта и развитие у них важнейших морально- волевых и физических качеств;

-укрепление здоровья, воспитание всесторонне-развитой личности.

**Задачи программы**

Воспитательные:

- создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;

- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности;

-воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина;

- воспитание чувства любви и гордости за свою страну.

Образовательные:

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня обучающихся;

- изучение истории Российской армии и флота.

- воспитание чувства любви к родному краю, к природе;

- знакомство с истоками национальной культуры.

Практические:

- пропаганда здорового образа жизни;

- формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;

-умение выполнять поставленную задачу самостоятельно.

**Формы и методы работы**

     Объединение реализует свою программу и основные мероприятия по патриотическому и нравственному воспитанию молодежи через различные формы и методы работы: обучающий процесс, соревнования  по военно - прикладным видам спорта, конкурсы, слеты, встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн, встречи с инспекторами ПДН и ДПС, общественные работы и т. д.

Используются возможности собственной базы техникума и базы краеведческого музея поселка. Участие воспитанников объединения в мероприятиях, проводимых в районе и области по патриотическому и нравственному воспитанию, участие и проведение акций патриотической и нравственной направленности.

**Технологии, используемые при реализации программы**

**Здоровьесберегающие технологии** – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и студентов. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

**Технологии личностно-ориентированного обучения**

В центре внимания – личность студента, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

**Технология развивающего обучения** является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

**Технология сотрудничества** – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и студентов, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

**Игровые технологии**

В основу положена игра - как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

**Планируемые результаты**

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

|  |
| --- |
| **Личностные** |
| - соблюдать дисциплину;  - выполнять правила внутреннего распорядка;  - осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;  - способность к самооценке своих действий и поступков;  - проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.  - усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;  -принять чувство ответственности и долга перед Родиной |
| **Метапредметные** |
|  |
| -уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;  - выстраивать последовательность необходимых операций;  - уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи. |
| **Предметные** |
| - выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;  - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;  -уметь работать с информацией. |
|  |
|  |
|  |
| **1.2. Содержание программы**  **1.2.1. Учебный план на 2023- 2024 уч. год**  1 модуль   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | Название раздела, темы | Всего часов | Теория | Практика | Формы организации занятий | Формы контроля | | 1 | Водное занятие Формирование объединения | 2 | 2 |  | Практическое занятие в помещении | беседа | | 2 | Беседа о правилах поведения. Техника безопасности | 2 | 2 |  | Практическое занятие в помещении | беседа | | 3 | Элементы НВП: | **18** | **10** | **8** |  |  | | 3.1. | Огневая подготовка | 8 | 4 | 4 | Практическое занятие на местности | анализ | | 3.2. | Военная топография | 3 | 3 | - | Практическое занятие в помещении | тесты | | 3.3. | Материальная база автомата Калашников | 2 |  | 2 | Практическое занятие в помещение | тесты | | 3.4. | Гражданская оборона | 5 | 3 | 2 | Практическое занятие в помещение | Тесты,  беседа, анализ | | 4. | Военно-физическая подготовка | 18 | 2 | 16 | Практическое занятие на местности  Контрольные занятия  соревнования | Тесты, анализ, наблюдение, практическая работа | | 5. | Музейная работа:  -Посещение музеев,  -Краеведение (Герои-карсунцы, Герои Ульяновской области) | 2 | 2 |  | Практическое занятие в помещение | Тесты,  беседа, анализ | | 6. | Дни воинской славы России | 6 | 3 | 3 | Практическое занятие в помещение | Тесты,  беседа, анализ | | 7 | Строевая подготовка | 6 |  | 6 | Практическое занятие на местности | Практическая работа | | 8. | Медико-санитарная подготовка  Подведение итогов за полугодие | 6 |  | 6 | Практическое занятие в помещение | Тесты,  беседа, анализ | |  | Итого: | **60** | **21** | **39** |  |  |   2 модуль   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | Название раздела, темы | Всего часов | Теория | Практика | Формы организации занятий | Формы контроля | | 1 | Инструктаж по технике безопасности | **2** | **2** |  | Практическое занятие в помещении | беседа | | 2 | Беседа о правилах поведения. | **2** | **2** |  | Практическое занятие в помещении | беседа | | 3 | Элементы НВП: | **22** | **10** | **12** |  |  | | 3.1. | Огневая подготовка | 10 | 4 | 6 | Практическое занятие на местности | анализ | | 3.2. | Военная топография | 4 | 3 | 1 | Практическое занятие в помещении | тесты | | 3.3. | Материальная база автомата Калашников | 2 |  | 2 | Практическое занятие в помещение | тесты | | 3.4. | Гражданская оборона | 6 | 3 | 3 | Практическое занятие в помещение | Тесты,  беседа, анализ | | 4. | Военно-физическая подготовка | **26** | **2** | **24** | Практическое занятие на местности  Контрольные занятия  соревнования | Тесты, анализ, наблюдение, практическая работа | | 5. | Музейная работа:  -Посещение музеев,  -Краеведение (Герои-карсунцы, Герои Ульяновской области) | **12** | **12** |  | Практическое занятие в помещение | Тесты,  беседа, анализ | | 6. | Дни воинской славы России | **16** | **8** | **8** | Практическое занятие в помещение | Тесты,  беседа, анализ | | 7. | Строевая подготовка | **8** |  | **8** | Практическое занятие на местности | Практическая работа | | 8. | Медико-санитарная подготовка  Подведение итогов за год | **6** |  | **6** | Практическое занятие в помещение | Тесты,  беседа, анализ | |  | **Итого:** | **84** | **36** | **48** |  |  | |  | **Всего за год** | **144** | **57** | **87** |  |  | |

**Содержание программы**

**1.Водное занятие.**

**2.Инструктаж по технике безопасности**

**3.Элементы НВП**

**Огневая подготовка**

**Теория**. Углубление знаний о боевых свойствах и материальной части автомата Калашникова, ручных осколочных гранат.

**Практика**. Закрепление практических навыков в действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат.

**Теория**. Ознакомление с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия.

Теоретические основы стрельбы. Правила поведения в тире. Стрельба с упора.

**Практика**. Стрельба на результат.

Воспитание в себе уверенности в боевых свойствах оружия.

**Военная топография**

**Теория.**Закрепление практических навыков в определении сторон горизонта и своего местонахождения, в умении докладывать о нем относительно ориентиров и местных предметов.

Ознакомление с порядком определения направлений (азимута) на местные предметы.

**Практика**. Изучение топографических знаков. Составление карты местности.

Воспитание инициативы, находчивости, готовности к самостоятельным действиям.

**Гражданская оборона.**

**Теория.**Углубление знаний о поражающих свойствах ядерного, химического и бактериологического оружий армий. Правила поведения в зонах заражения. Техника безопасности.

**Практика**. Закрепление практических навыков в пользовании средствами коллективной и индивидуальной защиты.

**4**.**Военно-физическая подготовка**

**Теория**. Выполнение нормативов. Техника безопасности.Воспитание силы воли, ловкости, быстроты, морально-психологической стойкости, способности и готовности переносить физические нагрузки.

**Практика.**Бег по пересеченной местности. Гимнастика. Преодоление препятствий. Самооборона. Лыжная подготовка.

Умелое преодоление комбинированных военно-спортивных полос, туристических эстафет, препятствий.

**5.Музейная работа.**

**Теория.** Краеведение (Герои-карсунцы, Герои Ульяновской области)

**Практика.** Экскурсия в художественно-краеведческий музей.

**6.Дни воинской славы**

**Теория.** День защитника Отечества. День победы.

**Практика.** Участие в военно-патриотическом месячнике. Парад Победы.

**7. Строевая подготовка**

**Теория.**Углубление знаний элементов строя и обязанностей солдата перед построением и в строю.Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, чувство товарищества и взаимопомощи.

**Практика**. Закрепление практических навыков правильного выполнения команд в строю и одиночных строевых приемов без оружия.

**8.Медико-санитарная подготовка**

**Теория.**Ознакомление с проводимой медицинской службой мероприятиями. Воспитание патриотизма, гуманного отношения к больным.

**Практика.**Закрепление практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ожогах, несчастных случаях.

Транспортировка пострадавшего.

**Подведение итогов за год**

**2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

***2.1. Календарный учебный график на 2023-2024 уч. год***

Год обучения -1

Количество учебных недель-36

Количество учебных дней-72

1 модуль

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата проведения** | **Время проведения** | **Форма занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 |  |  | Лекция  Презентация | 2 | Водное занятие.  Формирование объединения. | Учебная аудитория | беседа |
| 2 |  |  | Лекция | 2 | Правила безопасности и техника поведения в тире. | Учебная аудитория | тесты |
| 3 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Огневая подготовка  Техника выполнения выстрела.  Ратные страницы истории. | Учебная аудитория | Контрольные упражнения  Тесты |
| 4 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Стрельба с упора. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 5 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Стрельба на результат. | Спортивный зал | соревнования |
| 6 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Военная топография:  -ориентирование на местности,  -стрельба на результат | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 7 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Определение магнитного азимута | Стадион | Контрольные упражнения  Тесты |
| 8 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Определение сторон горизонта по компасу, местным признакам | Парк | Контрольные упражнения  Тесты |
| 9 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Изучение топографических знаков.  Стрельба на результат | Парк | Контрольные упражнения  Тесты |
| 10 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Материальная база автомата Калашникова.  Сборка, разборка автомата | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 11 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Сборка, разборка автомата Калашникова на время | Спортивный зал | соревнования |
| 12 |  |  | Лекция | 2 | Гражданская оборона. Техника безопасности на занятиях по ГО. Виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) | Спортивный зал | беседа |
| 13 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Индивидуальные средства защиты. Устранение неисправностей. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 14 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Коллективные средства защиты. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 15 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Изготовление простейших индивидуальных средств защиты.  Отработка действий при воздействии отравляющих веществ. | Кабинет | Контрольные упражнения  Тесты |
| 16 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Отработка спасательных работ при пожаре, обвалах ,на воде.  Устройство огнетушителей. Средства тушения пожаров. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 17 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Правила поведения в зонах заражения радиоактивными, химическими веществами (дегазация, дезактивация, частичная санитарная обработка). | Кабинет | Контрольные упражнения  Тесты |
| 18 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Военная физическая подготовка.  ТБ на занятиях по физической подготовке. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 19 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Бег по пересеченной местности без учета времени. 5000м. ОРУ (Общие развивающие упражнения) | Парк | соревнования |
| 20 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Бег по пересеченной местности с учетом времени. 1000м. Гимнастика: прыжки через козла. | Спортивный зал | соревнования |
| 21 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Строевая подготовка. Выполнение команд: «становись», «смирно», «равняйсь», «вольно». Повороты на месте, строевой шаг. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 22 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Строевой шаг, походный шаг. Повороты на месте, в движении. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 23 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Повороты в движении. Подход, отход от начальника. Приветствие. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 24 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Биатлон по пересеченной местности на две мишени. 3000м. | Спортивный зал | соревнования |
| 25 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Стрельба из пневматической винтовки. | Спортивный зал | соревнования |
| 26 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Бег по пересеченной местности 5000м. Наведение переправ. | Спортивный зал | соревнования |
| 27 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Подъемы, спуски по веревкам. Самостраховка. ТБ. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 28 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Наведение переправ через овраги. Переход через наведенные переправы. | Парк | Контрольные упражнения  Тесты |
| 29 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Самооборона: освобождение от захватов. Удержание.  Стрельба из пневматической винтовки. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 30 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Самооборона: освобождение от захватов. Кувырки, перевороты | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |

2 модуль

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Правила безопасности и техника поведения на занятиях в открытой местности | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 2 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Прохождение дистанции, преодоление препятствий, завалы, навесы. | Парк | Контрольные упражнения  Тесты |
| 3 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Бег по пересеченной местности. Гимнастика: лазание по канату. | Спортивный зал | соревнования |
| 4 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Бег по пересеченной местности. Метание гранаты в цель. | Парк | соревнования |
| 5 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Бег с преодолением препятствий. Метание гранаты на дальность (500гр.-дев., 700гр.-юн.) | Парк | соревнования |
| 6 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Отработка навыков строевого шага в составе отделения. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 7 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Перестроение из одной шеренги в две, три и обратно. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 8 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Повороты в составе отделения на месте, в движении. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 9 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Повороты в движении в составе отделения. Прохождение по команде «смирно» | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 10 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Медико-санитарная подготовка.  Первая медицинская помощь (ПМП) при кровотечении. Остановка кровотечения. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 11 |  |  | Комплексное занятие | 2 | ПМП при переломах конечностей и нарушении опорно-двигательного аппарата. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 12 |  |  | Комплексное занятие | 2 | ПМП при ожогах, отравлении, обморожениях. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 13 |  |  | Комплексное занятие | 2 | ПМП при ранениях. Виды повязок. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 14 |  |  | Комплексное занятие | 2 | ПМП при поражениях радиоактивными, химическими отравляющими веществами. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 15 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Транспортировка пострадавших. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 16 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Бег по пересеченной местности без учета времени. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 17 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Стрельба из пневматической винтовки. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 18 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Кроссовая подготовка.  Перекладина. Гимнастические упражнения. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 19 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Бег по пересеченной местности. Биатлон. 3000м. | Спортивный зал | соревнования |
| 20 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Бег. Средние дистанции.  Стрельба из пневматической винтовки. | Спортивный зал | соревнования |
| 21 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Бег. Средние дистанции.  Соревнования внутри клуба. | Спортивный зал | соревнования |
| 22 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Бег по пересеченной местности с элементами туризма. | Парк | соревнования |
| 23 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Бег по пересеченной местности с элементами туризма. | Парк | соревнования |
| 24 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Дни воинской славы России. | Спортивный зал | беседа |
| 25 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Защита от ОМП (радиация) | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 26 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Защита от ОМП (химические отравляющие вещества) | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 27 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Биатлон. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 28 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Карсун – Родина моя! (Работа в краеведческом музее). | Кабинет | Контрольные упражнения  Тесты |
| 29 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Ориентирование. | Парк | Контрольные упражнения  Тесты |
| 30 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Этих дней не смолкнет слава. (Вахта Памяти к 9 Мая) | Кабинет | Контрольные упражнения  Тесты |
| 31 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Дни воинской славы России | Кабинет | беседа |
| 32 |  |  | Лекция | 2 | Оружие Победы. | Кабинет | беседа |
| 33 |  |  | Лекция | 2 | Никто не забыт, ничто не забыто. (Вахта Памяти к 9 Мая) | Кабинет | Контрольные упражнения  Тесты |
| 34 |  |  | Комбинир. | 2 | Строевая подготовка | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 35 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Строевая подготовка | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 36 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Весенний кросс | Спортивный зал | соревнования |
| 37 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Спортивное ориентирование. | Парк | Контрольные упражнения  Тесты |
| 38 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Бег по пересеченной местности без учета времени. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 39 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Стрельба из пневматической винтовки. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 40 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Бег по пересеченной местности с элементами туризма. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 41 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Бег по пересеченной местности с элементами туризма. | Спортивный зал | Контрольные упражнения  Тесты |
| 42 |  |  | Комплексное занятие | 2 | Подведение итогов за год | Кабинет | Тесты |

###### **2.2 Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы подготовлены:

* **учебно-материальная база:** учебный класс, оборудованный стендами, отображающими тематику программы;
* библиотечная учебно-методическая литература;
* учебные плакаты: «Узлы, применяемые в туризме», «Биваки», «Палатки», «Медицина и гигиена», «Преодоление естественных препятствий»;
* комплект учебных топографических карт;
* условные знаки спортивных и топографических карт;
* карточки для контроля ЗУН;
* дидактический (раздаточный) материал;
* разработаны тесты по основным темам: «Медицина», «Оказание доврачебной помощи», «Выживание человека в природной среде»;

**Информационное обеспечение**. Для реализации программы используется разнообразный дидактический материал, в том числе разработанный педагогом для данной программы и рекомендованный образовательной организацией к использованию в образовательном процессе.

Также важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения по программе, является создание комплекса программно-технических средств дистанционного обучения (КПТС ДО) и обеспечение его постоянного функционирования. Основными подсистемами КПТС ДО являются следующие:

* техническая подсистема (сервер, коммутационное оборудование, каналы связи);
* программная подсистема (сетевая операционная система, WEB-сервер, система управления базой данных, модульная объектно-ориентированная программа (оболочка) дистанционного обучения, может быть и программа- интерпретатор языка программирования высокого уровня);
* подсистема обеспечения безопасности (средство защиты от сетевых атак - техническое или программное, антивирусная система защиты);
* информационная подсистема (учебные курсы, перечень информационно-образовательных ресурсов, данные по организации и состоянию процесса дистанционного обучения, в том числе учет текущей успеваемости, прохождения учебного материала, фиксация синхронного и асинхронного взаимодействия педагога и обучающегося).

Для эффективного функционирования КПТС ДО должен соответствовать следующим условиям.

*Полнота реализации задач и функций дистанционного обучения*: преимущественно определяется возможностями программной оболочки дистанционного обучения, выбор которой находится в компетенции ОУ. При этом целесообразно использование свободно распространяемого программного обеспечения.

*Высокая техническая надежность:* определяется временем остановок при работе КПТС ДО. Достигается использованием высоконадежных сертифицированных технических средств и компонент известных производителей. Кроме того, необходимо учитывать степень ремонтопригодности оборудования. Поскольку при работе комплекса наиболее вероятен выход из строя винчестеров, то, помимо объединения винчестеров в RAID-массив, целесообразно обеспечить возможность их «горячей» замены (замена в процессе функционирования КПТС ДО). Должен быть разработан и реализован ряд организационно-технических мер по достижению высокой технической надежности комплекса:

* систематическое техническое обслуживание;
* обеспечение резервирования и восстановления информации

**Кадровое обеспечение**:

Занятия по программе ведет Сметанкин Андрей Александрович

- опытный педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, который регулярно проходит курсовую переподготовку в очной, заочной и дистанционной форме. Его воспитанники неоднократно были победителями и призёрами соревнований по туризму муниципального и региональных уровней

**Материально-техническое обеспечение**

1.Пневматическая винтовка

2.Гимнастические маты

3.Компас

4.Макет автомата АКС-74

5.Веревки туристические

6.Лыжи

7.Топор

8.Лопатка саперная

9.Палатка туристическая

10.Мишень №8

11.Скакалка

12.Пули для пневматической винтовки.

13.Мильтимедиа проектор

14.Ноутбук

15.Экран

**2.3. Формы аттестации и оценочные материалы**

В соответствии с Положением об аттестации МБОУ Карсунской СШ им Д.Н.Гусева в течение учебного года проводится мониторинг уровня освоения образовательной программы, вносятся коррективы в планирование образовательного процесса. По окончании первого полугодия обучения проводится промежуточная аттестация учащихся – определяется уровень освоения учебного материала, соответствие результатов обучения поставленным целям и задачам, намечаются перспективы дальнейшей работы.

В конце каждого года проводится итоговая аттестация. В процессе аттестации проверяются теоретические знания (тестирование, знание правил по туризму) и практические (итоги нормативов тестов, участия в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов в течение года обучения). В конце года обучения воспитанники должны выполнять требования контрольных нормативов, а также показывать соответствующие году обучения результаты в соревнованиях. Оценка получаемых результатов проверяется тестированием

**Формы поощрения:**

- словесная, знания оцениваются в устной форме: хорошо, отлично;

- наглядно-демонстративная (участие в соревнованиях и конкурсах);

- материальная (грамоты, призы )

Результативность и практическая значимость определяются перечнем знаний, умений и навыков, формируемых у обучающихся по данной программе.

**Формы аттестации обучающихся**

Аттестация осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (локальный акт МБОУ Карсунской СШ имени Д.Н.Гусева, принятый на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 26.03.2019г.).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка о реализации программы и уровне ее освоения воспитанниками (в Приложении); журнал посещаемости; материалы анкетирования и тестирования; методическая разработка; готовая работа; фото, отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: соревнования по туризму и ориентированию, открытое занятие, итоговый отчет, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю программы.

**Оценочные материалы**

Диагностические материалы, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов разработаны по разделам, темам и представлены в содержании программы.

**Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся**:

**- *высокий уровень*** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-75%, предусмотренных программой за конкретный период, употребляет профессиональные термины осознанно и в полном соответствии с их содержанием (***3 балла***);

*-* ***средний уровень*** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 74-50%; он сочетает профессиональную терминологию с бытовой (***2 балла***);

- ***низкий уровень*** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, избегает употреблять профессиональные термины (***1 балл***).

***Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся*:**

*-* ***высокий уровень*** – обучающийся овладел на 100-75% умениями, предусмотренными программой за конкретный период, работает с профессиональным оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества ***(3 балла);***

- ***средний уровень*** – у обучающегося объём усвоенных умений составляет 74-50%, работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца ***(2 балла)***;

- ***низкий уровень*** - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога ***(1 балл).***

***Критерии оценки достижений обучающихся (2 года обучения и более)*:**

*-* ***высокий уровень*** – являлся победителем или призёром конкурсных мероприятий международного, федерального, регионального уровней за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе (***3 балла***);

- ***средний уровень*** – являлся участником конкурсных мероприятий международного, федерального, регионального уровней, победителем или призёром конкурсных мероприятий муниципального уровня за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе (***2 балла***);

- ***низкий уровень*** - являлся участником конкурсных мероприятий муниципального уровней за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе (***1 балл***).

**2.4. Список литературы**

**для педагога**

1.Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

         2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

3.Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст]  /А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

4.Глыжко, Л.И.  Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

5.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.

6.Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

7.Иванова, И. Больше, чем игра…: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра  [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

        8.Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

         9.Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/  Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.

      10.  Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/  Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

         11.   Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/  С.Рожков // Педагогический вестик. — 2003. — №12.- С.7

12.Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/  Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

          13.  Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/  Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

        14.  Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюрмер.-М,:профиздат,1982.-224с.

**для обучающихся и родителей**

          1.  Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/  К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.

2.Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества.- 2003.-№5.-С.25-28.

           3.Волович,  В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст]/  В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.

4.Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития [Текст]  // Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

          5.Коструб, А.А. Медицинский  справочник туриста [Текст]/  А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.

         6.   Крайнева, И.Н. Узлы [Текст]/  И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.

7.Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/  Н. Никитин// Патриот.-2003.- №34.-С.8-9.

       8.     Нурмимаа, В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмимаа. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 158 с.

       9.     Первая помощь [Текст]/   под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

       10     Рощин,  А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Рощин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.

      11.      Сафонов, В.И.  10 писем Робинзону [Текст]/ В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.

      12.      Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые [Текст]/  Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

      13.      Энциклопедия туриста [Текст]/  под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.