МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАРСУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.Н. ГУСЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.Е.АфанасьеваПротокол № 1от « 25 » августа 2023 г. | «Согласовано»Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_/\_Ю.Е.Афанасьеваот « 29 » августа 2023г. | «Утверждаю»Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. КабаковаПриказ № 156.1 от «31» августа 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**Изобразительное искусство**

2023– 2024 учебный год

Учитель: \_Файзрахманова Наталья Михайловна

 Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_3А\_\_\_\_\_\_\_\_

 Всего часов в год: \_\_\_\_\_34\_\_\_\_\_\_

 Всего часов в неделю: \_\_\_\_1\_\_\_

Карсун, 2023‌​

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» на 2023-2024учебный год для обучающихся 3-го класса МБОУ Карсунская СШ им. Д.Н. Гусева разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) с изменениями и дополнениями;
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» № 372 от 18.05.2023г.).
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799
8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Карсунская средняя школа им.Д.Н.Гусева
9. Учебный план начального общего образования МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева на 2023-2024 учебный год.
10. Положение о рабочей программе МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева.
11. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карсунской средней школы имени Д.Н. Гусева.

 **Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

 **Задачи** преподавания изобразительного искусства:

- формирование у учащихся нравственно-этической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;

- формирование художественно-творческой активности школьника;

- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

**Место учебного предмета в учебном плане**

 На изучение предмета отводится 1 ч в неделю. Предмет изучается: 3 класс— 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

.**Личностныерезультаты:**

- чувствогордостизакультуруиискусствоРодины,своегонарода;

- уважительноеотношениеккультуреиискусствудругихнародовнашейстраныимиравцелом.

- пониманиеособойроликультурыиискусствавжизниобществаикаждогоотдельногочеловека;

- сформированностьэстетическихпотребностей–потребностейвобщениисискусством,природой,потребностейвтворческом отношениикокружающемумиру,потребностейвсамостоятельнойпрактической творческой деятельности;

- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в

командеодноклассниковпод руководствомучителя;

- умениеобсуждатьианализироватьсобственнуюхудожественнуюдеятельность.

**Метапредметныерезультаты:**

- определятьцельдеятельностинаурокеспомощью учителяисамостоятельно;

- учитьсясовместносучителемвыявлятьи формулироватьучебнуюпроблему(входеанализапредъявляемых заданий,образцов изделий);

- учитьсяпланировать практическуюдеятельностьнауроке;

- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы иинструменты;

- добыватьновыезнания: находить необходимуюинформациюкаквучебнике,такивпредложенныхучителемсловаряхиэнциклопедиях(вучебнике3-гоклассадляэтогопредусмотренсловарь терминов);

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшиеобобщенияивыводы;

- донестисвоюпозициюдодругих:оформлятьсвоюмысль;

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни.

**Предметныерезультаты:**

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства вжизничеловека, егороливдуховно-нравственномразвитии человека;

- сформированностьосновхудожественнойкультуры,втомчисленаматериалехудожественнойкультурыродногокрая,эстетическогоотношениякмиру;

- пониманиекрасотыкакценности,потребностивхудожественномтворчествеив общениисискусством;

- овладениепрактическимиумениямиинавыкамиввосприятии,анализеиоценкепроизведенийискусства;

- овладениеэлементарнымипрактическимиумениямиинавыкамивразличныхвидаххудожественнойдеятельности(рисунке,живописи, скульптуре);

- знаниевидовхудожественнойдеятельности:изобразительной(живопись,графика,скульптура),конструктивной(дизайнаиархитектура),декоративной(народныхиприкладныевиды искусства);

**Содержаниеучебногопредмета**

Содержаниеучебногопредметавключаетчетыреосновныетемы:«Искусствовтвоёмдоме»,«Искусствонаулицахтвоегогорода»,«Художникизрелище»,«Художникимузей».Общаятема3класса-«Искусствовокругнас».Показаноприсутствиепространственно-визуальныхискусстввокружающейнасдействительности.Учащийсяузнает,какуюрольиграютискусстваикакимобразомонивоздействуютнанасдома,наулице,вгородеиселе, втеатреицирке,напразднике—везде,вселюдиживут,трудятсяисозидаютокружающиймир.Содержаниепредметавключаетовладениепрактическиминавыкамиизображения,знакомит сразличнымиматериаламииприёмамиработыс ними,раскрываетсвязьискусствасжизньючеловека,рольискусствавповседневномегобытии,вжизниобщества,значениеискусствавстановленииличностикаждогочеловека,живущеговсовременномобществе.Любаятемапоискусствудолжнабытьнепростоизучена,апрожитавдеятельностнойформе, вформеличноготворческогоопыта.

# Тематическоепланированиеучебногоматериала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | **Искусствовтвоёмдоме** | 8 |
| 2 | **Искусствонаулицахтвоего****города** | 7 |
| 3 | **Художникизрелище** | 11 |
| 4 | **Художникимузей** | 8 |
|  | ***ИТОГО*** | ***34ч*** |

|  |
| --- |
| **Календарно-тематическоепланирование** |
| № п/п | Дата | Тема урока | Кол-во часов | Примечание |
| **План** | **Факт** |
|  |  **Введение 1ч** |
| 1 |  |  | Введение | 1 |  |
| **IИскусство в твоём доме** 8 ч |
| 2 |  |  | Осеннийвернисаж.Рисованиеснатуры ипопамяти. | 1 |  |
| 3 |  |  | Твои игрушки Выразительные возможности. Возможности материалов. | 1 |  |
| 4 |  |  | Посуда у тебя дома Декоративноерисование. | 1 |  |
| 5 |  |  | Обои и шторы у тебя дома. Декоративноерисование | 1 |  |
| 6 |  |  | Мамин платок. Декоративноерисование. | 1 |  |
| 7 |  |  | Твои книжки Тематическое рисование. | 1 |  |
| 8 |  |  | Открытки Декоративноерисование. | 1 |  |
| 9 |  |  | Труд художника для твоего дома (обобщение темы) | 1 |  |
| **IIИсскуство на улицах твоего города7** |
| 10 |  |  | Памятники архитектуры | 1 |  |
| 11 |  |  | Парки, скверы, бульвары | 1 |  |
| 12 |  |  | Ажурные ограды | 1 |  |
| 13 |  |  | Волшебные фонари | 1 |  |
| 14 |  |  | Витрины | 1 |  |
| 15 |  |  | Удивительный транспорт Рисование по памяти,конструирование. | 1 |  |
| 16 |  |  | Труд художника на улицах твоего города (обобщение темы) | 1 |  |
| **IIIХудожник и зрелище9 ч** |
| 17 |  |  | Художник в цирке | 1 |  |
| 18 |  |  | Художник в театре | 1 |  |
| 19 |  |  | Театральный занавес | 1 |  |
| 20 |  |  | Образ театрального героя. | 1 |  |
| 21 |  |  | Театр кукол | 1 |  |
| 22 |  |  | Сувенирная кукла | 1 |  |
| 23 |  |  | Маска. Конструирование из бумаги | 1 |  |
| 24 |  |  | Афиша и плакат | 1 |  |
| 25 |  |  | Праздник в городе | 1 |  |
| **IVХудожник и музей9 ч** |
| 26 |  |  | Музей в жизни города | 1 |  |
| 27 |  |  | Картина – особый мир | 1 |  |
| 28 |  |  | Картина-пейзаж | 1 |  |
| 29 |  |  | Картина-портрет | 1 |  |
| 30 |  |  | Картина-натюрморт | 1 |  |
| 31 |  |  | Картины исторические и бытовые | 1 |  |
| 32 |  |  | Картины исторические и бытовые | 1 |  |
| 33 |  |  | Скульптура в музее и на улице | 1 |  |
| 34 |  |  | Художественная выставка (обобщение темы). **Итоговый контроль** | 1 |  |