МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАРСУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.Н. ГУСЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.Е.АфанасьеваПротокол № 1от « 25» августа 2023 г. | «Согласовано»Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_/\_Ю.Е.Афанасьеваот « 29» августа 2023г. | «Утверждаю»Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. КабаковаПриказ № 156.1 от «31» августа 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**Математика**

2023– 2024 учебный год

Учитель: \_Файзрахманова Наталья Михайловна

 Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_3А\_\_\_\_\_\_\_\_

 Всего часов в год: \_\_\_\_\_136\_\_\_\_\_\_

 Всего часов в неделю: \_\_\_\_4\_\_\_

Карсун,2023‌​

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по математике на 2023-2024учебный год для обучающихся 3-го класса МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) с изменениями и дополнениями;
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» № 372 от 18.05.2023г.).
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799
8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Карсунская средняя школа им.Д.Н.Гусева
9. Учебный план начального общего образования МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева на 2023-2024 учебный год.
10. Положение о рабочей программе МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева.
11. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карсунской средней школы имени Д.Н. Гусева.

Основными**целями**начальногообученияматематикеявляются:

* Математическоеразвитиемладшегошкольника:использованиематематическихпредставлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном ипространственномотношении;формированиеспособностикпродолжительнойумственнойдеятельности,основлогическогомышления,пространственноговоображения,математическойречииаргументации,способностиразличатьобоснованныеинеобоснованныесуждения.
* Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные ипрактическиезадачисредствамиматематики:вестипоискинформации(фактов,сходства,различий,закономерностей,основанийдляупорядочивания,вариантов);пониматьзначениевеличиниспособовихизмерения;использоватьарифметическиеспособыдляразрешениясюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решениязадач,проведенияпростейшихпостроений.Проявлятьматематическуюготовностькпродолжениюобразования.
* Воспитаниекритичностимышления,интересакумственномутруду,стремленияиспользоватьматематическиезнания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основныхцелей начальногоматематическогообразования:

* формированиеэлементовсамостоятельнойинтеллектуальнойдеятельностинаосновеовладениянесложнымиматематическимиметодамипознанияокружающегомира(уменияустанавливать,описывать,моделироватьиобъяснятьколичественныеипространственныеотношения);
* развитиеосновлогического,знаково-символическогоиалгоритмическогомышления;
* развитиепространственноговоображения;
* развитиематематическойречи;
* формированиесистемыначальныхматематическихзнанийиуменийихприменятьдлярешенияучебно-познавательныхипрактическихзадач;
* формированиеумениявестипоискинформациииработатьсней;
* формированиепервоначальныхпредставленийокомпьютернойграмотности;развитие познавательныхспособностей;
* воспитаниестремлениякрасширениюматематическихзнаний;
* формированиекритичностимышления;
* развитиеуменийаргументированообосновыватьиотстаиватьвысказанноесуждение,оцениватьиприниматьсуждениядругих.

На изучение математики в3 классе— 136ч(34 учебныенедели по 4 часа)

# ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

Программаобеспечиваетдостижениеследующихличностных,метапредметныхипредметных результатов.

# Личностныерезультаты

* ЧувствогордостизасвоюРодину,российский народиисториюРоссии;
* Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейнымценностям, бережноеотношениекокружающемумиру.
* Целостноевосприятиеокружающегомира.
* Развитуюмотивациюучебнойдеятельностииличностногосмыслаучения,заинтересованностьвприобретенииирасширениизнанийиспособовдействий,творческийподход квыполнению заданий.
* Рефлексивнуюсамооценку,умениеанализироватьсвоидействияиуправлятьими.
* Навыкисотрудничествасовзрослымиисверстниками.
* Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе нарезультат.

# Метапредметныерезультаты

* Способностьприниматьисохранятьцелиизадачиучебнойдеятельности,находитьсредства испособы еёосуществления.
* Овладениеспособамивыполнениязаданийтворческогоипоисковогохарактера.
* Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии споставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способыдостижения результата.
* Способность использовать знаково-символические средства представления информациидля создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных ипрактических задач.
* Использованиеречевыхсредствисредствинформационныхикоммуникационныхтехнологийдлярешениякоммуникативных ипознавательных задач.
* Использованиеразличныхспособовпоиска(всправочныхисточникахиоткрытомучебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации ипередачиинформациивсоответствиискоммуникативнымиипознавательнымизадачамиитехнологиямиучебногопредмета,втомчислеумениевводитьтекстспомощьюклавиатурыкомпьютера,фиксировать(записывать)результатыизмерениявеличинианализировать

изображения,звуки,готовитьсвоёвыступлениеивыступатьсаудио-,видео-играфическимсопровождением.

* Овладениелогическимидействиямисравнения,анализа,синтеза,обобщения,классификациипородовидовымпризнакам,установленияаналогийипричинно-следственныхсвязей, построения рассуждений,отнесениякизвестнымпонятиям.
* Готовностьслушатьсобеседникаивестидиалог;готовностьпризнатьвозможностьсуществования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение иаргументироватьсвою точкузрения.
* Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределениифункцийи ролей в совместной деятельности,осуществлятьвзаимный контрольв совместнойдеятельности,адекватнооценивать собственноеповедениеиповедениеокружающих.
* Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов всоответствии ссодержаниемучебногопредмета «математика».
* Овладениебазовымипредметнымиимежпредметнымипонятиями,отражающимисущественные связииотношениямеждуобъектамиипроцессами.
* Умениеработатьвматериальнойиинформационнойсреденачальногообщегообразования(втомчислесучебнымимоделями)всоответствииссодержаниемучебногопредмета

«Математика».

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

* читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
* находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
* выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно); умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 — устно и письменно);
* выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1, деление с остатком;
* устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
* находить неизвестный компонент арифметического действия;
* использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль),
* преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
* определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время;
* выполнять прикидку и оценку результата измерений;
* определять продолжительность события; сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/ меньше на/в»;
* называть, находить долю величины (половина, четверть);
* сравнивать величины, выраженные долями;
* знать и использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
* выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
* решать задачи в одно, два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
* конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
* сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
* находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата), используя правило/алгоритм;
* распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все»,

«некоторые», «и», «каждый», «если…, то…»;

* формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно/двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;
* классифицировать объекты по одному, двум признакам; извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);
* структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;
* составлять план выполнения учебного задания и следовать ему;
* выполнять действия по алгоритму;
* сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
* выбирать верное решение математической задачи.

# СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

**Числаот1до100.Сложение ивычитание**

Сложениеивычитание.Сложениеивычитаниедвузначныхчиселспереходомчерездесяток.Выраженияспеременной.Решениеуравнений.Решениеуравнений.Новыйспособрешения.Закрепление.Решениеуравнений.Обозначениегеометрическихфигурбуквами.Закреплениепройденного материала. Решение задач. Устные и письменные приемы сложения ивычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе знания о взаимосвязи чиселпри сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым наосновезнанияовзаимосвязичиселпривычитании.Обозначениегеометрическихфигурбуквами.

# Числаот1до100.Табличноеумножениеиделение

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные инечетныечисла;зависимостимеждувеличинами:цена,количество,стоимость.Порядоквыполнениядействийввыраженияхсоскобкамиибезскобок.Зависимостимеждупропорциональнымивеличинами:массаодногопредмета,количествопредметов,массавсехпредметов;расходтканинаодинпредмет,количествопредметов,расходтканинавсепредметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.Задачинанахождениечетвертогопропорционального.Таблицыумноженияиделениясчислами4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицыплощади:квадратныйсантиметр,квадратныйдециметр,квадратныйметр.Площадьпрямоугольника.Умножение на 1 и на 0. Деление вида a : a, 0 : a при a≠0. Текстовые задачи в тридействия.Круг.Окружность(центр,радиус,диаметр).Вычерчиваниеокружностейсиспользованиемциркуля.Доли(половина,треть,четверть,десятая,сотая).Образованиеисравнение долей Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год,месяц,сутки.Четныеинечетныечисла.Зависимостимеждувеличинами:цена,количество,стоимость.Зависимостимеждупропорциональнымивеличинами:массаодногопредмета,количествопредметов,массавсехпредметов;расходтканинаодинпредмет,количествопредметов,расходтканинавсепредметы.Доли(половина,треть,четверть,десятая,сотая).Образование и сравнение долей.Единицывремени —год,месяц,сутки).

# Числаот1до100.Внетабличноеумножениеиделение

Приемы умножения для случаев вида 23 \* 4, 4 \* 23. Приемы деления для случаев вида 78:2,69:3.Делениесуммыначисло.Связьмеждучисламиприделении.Проверкаумноженияделением. Выражения с двумя переменными вида a + b, a – b, a \* b, c : d (d≠0), вычисление ихзначений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентамиирезультатамиумноженияиделения.ДелениесостаткомРешениезадачнанахождениечетвертогопропорционального.

# Числаот1до1000.Нумерация

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательностьтрехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числасуммойразрядныхслагаемых.Сравнениетрехзначныхчисел.Единицымассы:килограмм,грамм.

# Обучающийсянаучится:

Называть трёхзначные числа; решать задачи с пропорциональными величинами; выполнятьвнетабличное умножение и деление; называть и записывать трёхзначные числа; решать задачиизученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними;называтьизаписыватьтрёхзначныечисла;решатьзадачиизученныхвидов;строитьгеометрические фигуры и вычислять их периметр и площадь; применять приёмы увеличения иуменьшения натуральных чисел в 10 раз, в 100 раз; записывать трёхзначные числа в виде суммыразрядныхслагаемых;выполнятьвычислениястрёхзначнымичислами,используяразрядныеслагаемые;сравниватьтрёхзначныечисла;выделятьвтрёхзначномчислеколичествосотен,десятков, единиц; взвешиватьпредметыисравниватьих помассе.

**Обучающийся получит возможность научиться** определять последовательность действийдлярешенияпрактическихзадач;формированиюмонологическойидиалогическойречи.

# Числаот1до1000.Сложение ивычитание

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный,остроугольный.

# Обучающийсянаучится:

Выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачиизученных видов; распознавать разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники;различатьтреугольникипо видамуглов;решатьзадачиизученных видов.

**Обучающийсяполучитвозможностьнаучиться**самостоятельнооцениватьрезультатсвоих действий, контролировать самого себя; выделять отдельные признаки предметов с помощьюсравнения.

# Числаот1до1000.Умножениеиделение

Приемписьменногоумноженияиделениянаоднозначноечисло.Видытреугольников:прямоугольный,тупоугольный,остроугольный.Приемписьменногоумноженияиделениянаоднозначное число.Знакомствоскалькулятором.

# Обучающийсянаучится:

Выполнять письменное умножение трёхзначного числа на однозначное; сравнивать разныеспособызаписи умноженияи выбирать наиболее удобный; решать задачи изученных видов;умножатьтрёхзначноечислонаоднозначноеспереходомчерезразрядпоалгоритму;делитьтрёхзначноечислонаоднозначноеустноиписьменно;выполнятьписьменноеделениетрёхзначногочисланаоднозначноепо алгоритму

**Обучающийсяполучитвозможностьнаучиться**планироватьсвоюдеятельность:ставитьцель, отбирать средства для выполнения задания;выделять отдельные признаки предметов спомощьюсравнения,высказыватьсуждения наосновесравнения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | Кол-во часов |
| 1 | Числаот1до100.Сложение ивычитание | 7ч |
| 2 | Числаот1до100.Табличноеумножениеиделение | 57ч |
| 3 | Числаот1до100.Внетабличноеумножениеиделение | 28ч |
| 4 | Числаот1до1000.Нумерация | 12ч |
| 5 | Числаот1до1000.Сложение ивычитание | 13ч |
| 6 | Числаот1до1000.Умножениеиделение | 10ч |
| 7 | Резервные уроки | 9ч |
|  | ИТОГО | 136ч |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Темаурока** | **Кол-вочасов** | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  | **Числаот1до100.Сложение ивычитание 7ч** |
| 1 | 01.09 |  | Письменныеприемысложенияивычитания.Работанадзадачейв двадействия. | 1 | Электронное приложение к учебнику(СD) [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/)[https://uchi.ru](https://uchi.ru/)[https://www.yaklass.ru](https://www.yaklass.ru/) |
| 2 | 04.09. |  | Выраженияспеременной.Решениеуравненийметодомподбора. | 1 | <https://uchitelya.com/matematika/154614-prezentaciya-vyrazhenie-s-peremennoy-reshenie-uravneniy-s-neizvestnym-slagaemym-3-klass.html> |
| 3 | 05.09 |  | Решениеуравненийснеизвестнымслагаемымиуменьшаемым. | 1 | <https://multiurok.ru/files/algoritm-resheniia-uravnenii-dlia-nakhozhdeniia-ne.html> |
| 4 | 06.09 |  | Решениеуравненийснеизвестнымвычитаемым. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-po-teme-reshenie-uravneniy-s-neizvestnim-vi> |
| 5 | 08.09 |  | Обозначениегеометрическихфигурбуквами. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-oboznachenie-geometricheskih-figur-bukvami-klass-3834763.html> |
| 6 | 11.09 |  | Закреплениепройденногоматериала.Тест. | 1 |  |
| 7 | 12.09 |  | **Контрольнаяработапотеме«Сложениеивычитаниевпределах100»№1. Входной контроль.** | 1 |  |
|  |  |  | **Числаот1до100.Табличноеумножениеиделение 57ч** |
| 8 | 13.09 |  | Работанадошибками.Конкретныйсмыслумножения.Задачинаумножение. | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/08/08/zadachi-po-matematike-2-klass-konkretnyy-smysl-deystviy> |
| 9 | 15.09 |  | Связьмеждукомпонентамиирезультатомумножения.Математический диктант. | 1 | <https://урок.рф/library/prezentatciya_k_uroku_matematiki_v_3_klasse_po_teme_172312.html> |
| 10 | 18.09 |  | Чётныеинечётныечисла.Умножениеиделение на3,4. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=-5j8lkAohGU> |
| 11 | 19.09 |  | Таблица умноженияиделенияна3 и 4. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=x_Rsv7q-d3U> |
| 12 | 20.09 |  | Решениезадачсвеличинами:цена,количество,стоимость. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=RNd8vEdrRzo> |
| 13 | 22.09 |  | Решениезадачспонятиями«масса»и«количество».Проверочнаяработа | 1 | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-matematiki-reshenie-zadach-s-poniat.html> |
| 14 | 25.09 |  | Порядоквыполнениядействийввыражениях. | 1 | <https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-poriadok-vypolneniia-deistvii-v-3.html> |
| 15 | 26.09 |  | Порядоквыполнениядействий.Закрепление. | 1 | <https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-poriadok-vypolneniia-deistvii-v-3.html> |
| 16 | 27.09 |  | Закреплениепотеме«Числаот1до100.Умножениеиделение». | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/02/02/chisla-ot-1-do-100-umnozhenie-i-delenie> |
| 17 | 29.09 |  | Таблица умноженияиделенияна5. | 1 | <https://multiurok.ru/files/tablitsa-umnozheniia-i-deleniia-na-5-3.html> |
| 18 | 02.10 |  | Таблицаумноженияиделенияна6. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=x0b-7KosqOo> |
| 19 | 03.10 |  | **Контрольнаяработа №2потеме«Табличноеумножениеиделение»** | 1 |  |
| 20 | 04.10 |  | Задачинаувеличениечиславнесколькораз. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=AhdAtiWBkMI> |
| 21 | 06.10 |  | Задачинаувеличениечиславнесколькораз…… | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=AhdAtiWBkMI> |
| 22 | 16.10 |  | Задачинауменьшение числавнесколькораз. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=MiSWPTAIQaA> |
| 23 | 17.10 |  | Задачинауменьшение числавнесколькораз.Тест«Задачи»№1 | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=MiSWPTAIQaA> |
| 24 | 18.10 |  | Таблицаумноженияиделениясчислом7 | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/conspect/216038/> |
| 25 | 20.10 |  | Задачи накратное сравнение.Умножениеиделениена7 и 8. | 1 | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/tema-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-kratnoe-i-raznostnoe-sravnenie> |
| 26 | 23.10 |  | Задачинакратноесравнение.Самостоятельнаяработа. | 1 | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/tema-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-kratnoe-i-raznostnoe-sravnenie> |
| 27 | 24.10 |  | **Контрольнаяработа№3** | 1 |  |
| 28 | 25.10 |  | Работанадошибками.Работанадзадачаминакратноесравнение.. | 1 | <https://uchitelya.com/matematika/154352-prezentaciya-zadachi-na-kratnoe-sravnenie-3-klass.html> |
| 29 | 27.10 |  | Решение задач | 1 | <https://uchitelya.com/matematika/154352-prezentaciya-zadachi-na-kratnoe-sravnenie-3-klass.html> |
| 30 | 30.10 |  | Задачинакратное иразностноесравнение. | 1 | <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/zadachi_na_raznostnoe_i_kratnoe_sravnenie_individualnye_kartochki_2_3_klass> |
| 31 | 31.10 |  | Решениезадачнаприведениекединице. | 1 | <https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/mnozhestva-i-operatcii-nad-nimi-7181225/zadachi-na-privedenie-k-edinitce-7222300/re-b3a1b91b-f272-48fe-8786-c5c11ce539ec> |
| 32 | 01.11 |  | Задачинакратноеразностноесравнение. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/conspect/> |
| 33 | 03.11 |  | Таблица умноженияиделениясчислами 2- 7. | 1 | <https://урок.рф/library/tablitca_umnozheniya_i_deleniya_s_chislami_na_2345_184754.html> |
| 34 | 07.11 |  | Закреплениепройденного. | 1 |  |
| 35 | 08.11 |  | Площадь.Сравнениеплощадейразныхфигур. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/main/> |
| 36 | 10.11 |  | Единицаплощади-квадратныйсантиметр. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=nzI9Mc-2jkQ> |
| 37 | 13.11 |  | Площадьпрямоугольника.Решениезадачизученныхвидов. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=VBGCAmF312g> |
| 38 | 14.11 |  | Таблица умноженияиделениясчислом 8. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=hPQNuFTilFo> |
| 39 | 15.11 |  | Таблица умноженияиделенияна2-8 | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-po-matematike-na-temu-zakreplenie-tablic-umnozheniya-i-deleniya-s-chislami-3210682.html> |
| 40 | 17.11 |  | Решениезадачизученныхвидов.Таблицаумноженияиделенияна 2-8. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-po-matematike-na-temu-zakreplenie-tablic> |
| 41 | 27.11 |  | Таблицаумноженияиделениясчислом9.Проверочная работа | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=gQpGaiszLIg> |
| 42 | 28.11 |  | Единицаплощади-квадратныйдециметр. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5701/conspect/> |
| 43 | 29.11 |  | Таблицаумножения.Закрепление.Решениезадач.Математический диктант | 1 | <https://uchitelya.com/matematika/148191-prezentaciya-zakreplenie-tablicy-umnozheniya-i-deleniya-3-klass.html> |
| 44 | 01.12 |  | Решениезадачизученныхвидов.Таблицаумножения6иделенияна 2-9. | 1 | <https://uchitelya.com/matematika/148191-prezentaciya-zakreplenie-tablicy-umnozheniya-i-deleniya-3-klass.html> |
| 45 | 04.12 |  | Единицаплощади–квадратныйметр. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=dunFKvI527A> |
| 46 | 05.12 |  | **Контрольнаяработапотеме№4«Табличное умножениеиделение»** | 1 |  |
| 47 | 06.12 |  | Работанадошибками.Решениезадачизученныхвидов.Таблица умноженияиделенияна2-9. | 1 |  |
| 48 | 08.12 |  | Упражнениянарешениезадачизученныхвидов. | 1 |  |
| 49 | 11.12 |  | Умножениечиселна1.Решениезадач изученныхвидов. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=3zlWCL5fU3M> |
| 50 | 12.12 |  | Умножениена0.Таблицаумноженияиделения на2-9.Проверочная работа. | 1 | <https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-v-3-klasse-umnozhenie-na-0.html> |
| 51 | 13.12 |  | Умножениеиделениесчислами1и0.Взаимосвязьделенияи умножения. | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/09/umnozhenie-i-delenie-umnozhenie-i-delenie-s-chislami-1-0> |
| 52 | 15.12 |  | Делениенуляначисло.Решениезадачизученныхвидов. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3814/start/> |
| 53 | 18.12 |  | Текстовыезадачивтридействия. Тест. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=fB8vy28AZMU> |
| 54 | 19.12 |  | Решениезадачизученныхвидов. | 1 |  |
| 55 | 20.12 |  | Круг.Окружность.Радиусидиаметрокружности. | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/01/16/prezentatsiya-na-temu-krug-okruzhnost-tsentr-radius-diametr> |
| 56 | 22.12 |  | Диаметрирадиусокружности,круга.Решениезадач. | 1 | <https://multiurok.ru/files/diametr-i-radius-okruzhnosti.html> |
| 57 | 25.12 |  | Доли.Решениезадачнанахождениедоличисла. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=21J2z66d9Io> |
| 58 | 26.12 |  | **Промежуточный контроль. Контрольнаяработа№5.** | 1 |  |
| 59 | 27.12 |  | Работанадошибкамивработе№5.Решение задач | 1 |  |
| 60 | 29.12 |  | Единицывремени.Год,месяц,неделя. | 1 | <https://rutube.ru/video/ae5218f049de86f4cc3a27f81b1452c7/> |
| 61 | 09.01 |  | Единицывремени-сутки,час. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinicy-vremeni-3-klass-shkola-rossii-5800667.html> |
| 62 | 10.01 |  | Решениезадачизученныхвидов… | 1 |  |
| 63 | 12.01 |  | Повторениепройденного | 1 |  |
| 64 | 15.01 |  | Повторениепройденного«Чтоузнали?Чемунаучились?» | 1 |  |
|  |  |  | **Числаот1до100.Внетабличноеумножениеиделение 28ч** |
| 65 | 16.01 |  | Умножениеиделениекруглыхчиселнаоднозначноечисло. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=RJYfqdt5I0g> |
| 66 | 17.01 |  | Умножениеиделениекруглыхчиселнакруглоечисло | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=RJYfqdt5I0g> |
| 67 | 19.01 |  | Умножениесуммынаоднозначноечисло.Решениезадач. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-summi-na-chislo-klass-3525216.html> |
| 68 | 22.01 |  | Умножениесуммыначисло.Решениезадачизученныхвидов. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-summi-na-chislo-klass-3525216.html> |
| 69 | 23.01 |  | Умножениедвузначногочисланаоднозначноечисло. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=alOd04ubDmk> |
| 70 | 24.01 |  | Умножениедвузначногочисланаоднозначноечисло….. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=alOd04ubDmk> |
| 71 | 26.01 |  | Закреплениепройденного.Решениезадачизученныхвидов. Проверочнаяработа | 1 |  |
| 72 | 29.01 |  | Делениесуммынаоднозначноечисло.Решение задач. | 1 | <https://multiurok.ru/files/urok-matiematiki-dielieniie-summy-na-chislo-1.html> |
| 73 | 30.01 |  | Делениесуммынаоднозначноечисло.Решение задач…. | 1 | <https://multiurok.ru/files/urok-matiematiki-dielieniie-summy-na-chislo-1.html> |
| 74 | 31.01 |  | Делениедвузначногочисланаоднозначноечисло. | 1 | <https://multiurok.ru/files/urok-matiematiki-dielieniie-summy-na-chislo-1.html> |
| 75 | 02.02 |  | Делимое.Делитель.Взаимосвязькомпонентовделения. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5708/conspect/279393/> |
| 76 | 05.02 |  | Проверкаделения спомощьюумножения. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=etIg3SZ6l6I> |
| 77 | 06.02 |  | Делениедвузначногочисланадвузначноечислоспособомподбора | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=aYfQX-70VPc> |
| 78 | 07.02 |  | Проверкаумноженияспомощьюделения. | 1 | <http://www.youtube.com/watch?v=4oSA5srLfkg> |
| 79 | 09.02 |  | Решениеуравнений.Взаимосвязькомпонентаделения.Математическийдиктант | 1 | <https://infourok.ru/otkrytyj-urok-matematiki-s-prezentaciej-na-temu-reshenie-uravnenij-na-osnove-vzaimosvyazi-mezhdu> |
| 80 | 12.02 |  | **Контрольнаяработа№6потеме«Внетабличногоумноженияи деления».** | 1 |  |
| 81 | 13.02. |  | Работанадошибками.Закреплениепройденного. | 1 |  |
| 82 | 14.02 |  | Решениеуравнений.Взаимосвязькомпонентовделения. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=7PhapqBuRAE> |
| 83 | 16.02 |  | Делениесостатком. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=BDBecSNEP_c> |
| 84 | 26.02 |  | Делениесостатком.Решениезадачизученныхвидов. | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/23/delenie-s-ostatkom-zakreplenie-reshenie-zadach-matematika-3> |
| 85 | 27.02 |  | Делениесостаткомметодомподборачастного. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=hqs1Bb7PSD0> |
| 86 | 28.02 |  | Проверочнаяработа | 1 |  |
| 87 | 01.03 |  | Решениезадачнаделениесостатком.Таблицаумноженияна2-9. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-delenie-s-ostatkom-sposobom-podbora-chastnogo-3-klass-5181151.html> |
| 88 | 04.03 |  | Случаиделения,когдаделительбольшеделимого. | 1 | <http://www.youtube.com/watch?v=_jIogRwhf4A> |
| 89 | 05.03 |  | Проверкаделениясостатком.Решениезадачизученныхвидов. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4448/conspect/> |
| 90 | 06.03 |  | Закреплениеизученного. | 1 |  |
| 91 | 11.03 |  | **Контрольнаяработа№7потеме«Делениесостатком».** | 1 |  |
| 92 | 12.03 |  | Работанадошибками. | 1 |  |
|  |  |  | Числаот1до1000.Нумерация 12ч | 12ч |
| 93 | 13.03 |  | Нумерациячиселвпределах1000. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=qj-BKnxEnOc> |
| 94 | 15.03 |  | Образованиеиназваниятрехзначныхчисел | 1 | <https://multiurok.ru/files/obrazovanie-i-nazvaniia-triokhznachnykh-chisel.html> |
| 95 | 18.03 |  | Десятичныйсоставизаписьтрехзначныхчисел. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-zapis-trehznachnyh-chisel-3-klass-6533414.html> |
| 96 | 19.03 |  | Образованиетрехзначныхчисел.Решениезадачизученныхвидов. | 1 | <https://uchitelya.com/matematika/176005-otkrytyy-urok-po-matematike-obrazovanie-i-nazvaniya-trehznachnyh-chisel-3-klass.html> |
| 97 | 20.03 |  | Увеличение, уменьшениечиселв10раз,в100раз. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=rMWSyKr1sqc> |
| 98 | 22.03 |  | **Контрольнаяработа№8потеме«Числаот1до1000.Нумерация»** | 1 |  |
| 99 | 25.03 |  | Работанадошибками.Устнаянумерация впределах1000. | 1 |  |
| 100 | 26.03 |  | Письменнаянумерация впределах1000. | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/04/07/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-pismennaya-numeratsiya-v> |
| 101 | 27.03 |  | Письменнаянумерация впределах1000. | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/04/07/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-pismennaya-numeratsiya-v> |
| 102 | 29.03 |  | Сравнениетрёхзначныхчисел.Решениезадач. | 1 | <https://urok.1sept.ru/articles/688049> |
| 103 | 01.04 |  | Единицамассы.Грамм.Килограмм.Римскиецифры. | 1 | <https://multiurok.ru/files/edinitsy-massy-gramm-kilogramm-3-klass.html> |
| 104 | 02.04 |  | Закреплениепройденного. | 1 |  |
|  |  |  | Числаот1до1000.Сложение ивычитание 13ч |
| 105 | 03.04 |  | Приёмыустныхвычисленийкруглыхчисел | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=aWLNmEqEnGc> |
| 106 | 05.04 |  | Приёмыустныхвычисленийвида450+30,620-200 | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=bT8wxaNPkzk> |
| 107 | 15.04 |  | Приёмыустныхвычисленийвида470+80,560-90 | 1 | <https://multiurok.ru/files/matematika-priemy-ustnykh-vychislenii-vida-470-80.html> |
| 108 | 16.04 |  | Приёмыустныхвычисленийвида260+310,670-140 | 1 | <https://multiurok.ru/index.php/files/urok-po-matematike-priiomy-ustnykh-vychislenii-vid.html> |
| 109 | 17.04 |  | Приёмыписьменныхвычисленийтрехзначныхчисел. | 1 | <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/184162-prezentaciya-priemy-pismennyh-vychisleniy-trehznachnyh-chisel-3-klass.html> |
| 110 | 19.04 |  | Алгоритмписьменногосложениятрёхзначныхчисел. | 1 | <https://uchitelya.com/matematika/168863-prezentaciya-algoritm-slozheniya-slozheniya-trehznachnyh-chisel-3-klass.html> |
| 111 | 22.04 |  | Алгоритмписьменноговычитаниятрёхзначныхчисел. | 1 | <https://урок.рф/library/prezentatciya_k_uroku_matematiki_v_3_klasse_po_teme_165729.html> |
| 112 | 23.04 |  | Видытреугольников.Решениезадачизученныхвидов. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/conspect/> |
| 113 | 24.04 |  | Закреплениепройденного.Решениезадачизученныхвидов. | 1 |  |
| 114 | 26.04 |  | Закреплениепройденного.Решениезадачизученныхвидов | 1 |  |
| 115 | 27.04 |  | **Контрольнаяработа№9потеме «Числаот1до1000.Сложениеи вычитание»** | 1 |  |
| 116 | 03.05 |  | Работанадошибками.Решениезадачизученныхвидов. | 1 |  |
| 117 | 06.05 |  | Закреплениеизученного.Приемыустныхвычислений. | 1 |  |
|  |  |  | **Числаот1до1000.Умножениеиделение 10ч** |
| 118 | 07.05 |  | **Итоговаяконтрольнаяработа** | 1 |  |
| 119 | 08.05 |  | Устноеделениетрехзначныхчиселметодомподбора. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=dcifa97nqOQ> |
| 120 | 13.05 |  | Видытреугольниковповидамуглов. Приемыустногоумноженияиделениятрехзначныхчисел | 1 | <https://yandex.ru/video/search?channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDNDNOaGNxOGl5OFU0VXZFUS10VW1UZw%3D%3D&how=tt> |
| 121 | 14.05 |  | Письменноеумножениетрехзначныхчиселнаоднозначноечисло | 1 |  |
| 122 | 15.05 |  |  Письменноеумножениетрехзначныхчиселнаоднозначноечисло | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=94qUkuCK7l4> |
| 123 | 17.05 |  | Письменноеделениетрехзначныхчиселнаоднозначноечисло. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=94qUkuCK7l4> |
| 124 | 20.05 |  | Письменноеделениетрехзначныхчиселнаоднозначноечисло.  | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=94qUkuCK7l4> |
| 125 | 21.05 |  | Проверкаделениятрехзначныхчиселнаоднозначноечисло. | 1 |  |
| 126 | 22.05 |  | Письменноеделениетрехзначныхчиселнаоднозначноечисло. | 1 |  |
| 127 | 24.05 |  | Внетабличноеумножениеиделение. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/conspect/218643/> |
| 128- 136 |  |  | **Резервные уроки** | **9ч** |  |
| **ВСЕГО** | **136** |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;2023

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[http://www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/) Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

[http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [http://nachalka.info](http://nachalka.info/) Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

[http://www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/) Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

[http://interneturok.ru](http://interneturok.ru/)  Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

[http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/) - база разработок для учителей начальных классов

[http://musabiqe.edu.az](http://musabiqe.edu.az/) - сайт для учителей начальных классов

[http://www.4stupeni.ru](http://www.4stupeni.ru/) - клуб учителей начальной школы

[http://trudovik.ucoz.ua](http://trudovik.ucoz.ua/) - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/>Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема урока, коррекция которого проведена** | **Фактическая дата проведения** | **Причина коррекции** | **Вид коррекции** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |