МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАРСУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.Н. ГУСЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.Е.АфанасьеваПротокол № 1от « 25 » августа 2023 г. | «Согласовано»Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_/\_Ю.Е.Афанасьеваот « 29 » августа 2023г. | «Утверждаю»Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. КабаковаПриказ № 156.1 от «31» августа 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**Технология**

2023– 2024 учебный год

Учитель: \_Файзрахманова Наталья Михайловна

 Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_3А\_\_\_\_\_\_\_\_

 Всего часов в год: \_\_\_\_\_34\_\_\_\_\_\_

 Всего часов в неделю: \_\_\_\_1\_\_\_

Карсун, 2023‌​

## Пояснительнаязаписка

 Рабочая программа по предмету «Технология» на 2023-2024 учебный год для обучающихся 3-го класса МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) с изменениями и дополнениями;
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» № 372 от 18.05.2023г.).
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799
8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Карсунская средняя школа им.Д.Н.Гусева
9. Учебный план начального общего образования МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева на 2023-2024 учебный год.
10. Положение о рабочей программе МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева.
11. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карсунской средней школы имени Д.Н. Гусева.

**Цели:** – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать иисследоватьнеизвестное,активность,инициативность,самостоятельность,самоуважениеисамооценка),приобретенияпервоначальногоопытапрактическойпреобразовательнойитворческойдеятельностивпроцессеформированияэлементарныхконструкторско-технологическихзнанийиуменийипроектнойдеятельности,расширениеиобогащениеличногожизненно-практическогоопыта,представленийопрофессиональнойдеятельностичеловека.

**Задачи:**-стимулированиеиразвитиелюбознательности,интересактехнике,потребностипознаватькультурныетрадициисвоегорегиона,Россииидругихгосударств;

* формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продуктатворческойпредметно-преобразующейдеятельностичеловека;
* формированиемотивацииуспехаидостижений,творческойсамореализациинаосновеорганизациипредметно-преобразующей,художественно-конструкторскойдеятельности;
* формированиепервоначальныхконструкторско-технологическихзнанийиумений;
* развитиезнаково-символическогоипространственногомышления,творческогоирепродуктивноговоображения;творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование(умениесоставлятьпландействийиприменятьегодлярешенияпрактическихзадач),прогнозирование,контроль, коррекциюиоценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательныхдействий;
* развитиекоммуникативнойкомпетентностимладшихшкольниковнаосновеорганизациисовместнойпродуктивнойдеятельности;
* ознакомлениесмиромпрофессий,ихсоциальнымзначением,историейвозникновенияиразвития;
* овладениепервоначальнымиумениямипередачи,поиска,преобразования,храненияинформации,использованиякомпьютера;поиск(проверка)необходимойинформациивсловарях,каталогебиблиотеки.

## Планируемыеобразовательныерезультатыосвоения предмета,курса(фгос)

## Личностные

Уобучающегосябудутсформированы:

* ориентациянапринятиеобраза«хорошегоученика»;
* ориентациянаанализсоответствия результатовсвоейдеятельноститребованиямконкретнойучебнойзадачи;
* предпосылкидляготовностисамостоятельнооцениватьуспешностьсвоейдеятельностинаоснове предложенныхкритериев;
* положительноеотношениекпреобразовательнойтворческойдеятельности;
* осознаниесвоейответственностизаобщеедело;
* ориентациянаоценкурезультатовколлективнойдеятельности;
* уважениекчужомутрудуирезультатамтруда;
* уважениеккультурнымтрадициямсвоегонарода;
* представлениеосебе какгражданинеРоссии;
* пониманиенравственногосодержаниясобственныхпоступковипоступковокружающихлюдей;
* ориентациявповедениинапринятыеморальныенормы;
* пониманиечувствокружающихлюдей;

## - готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного,здоровьесберегающегоповедения.

## Метапредметные

*РегулятивныеУУД:*

* совместносучителемформулироватьцельурокапослепредварительногообсуждения;
* совместносучителем выявлятьиформулироватьучебнуюпроблему;
* совместносучителеманализироватьпредложенноезадание,разделятьизвестноеинеизвестное;
* коллективноразрабатыватьнесложныетематическиепроектыиса-мостоятельноихреализовывать,вноситькоррективывполученныерезультаты;
* выполнятьтекущийконтроль(точностьизготовлениядеталейиак-куратностьвсейработы)иоценкувыполненнойработыпопредложенным учителемкритериям.

*ПознавательныеУУД:*

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебнойзадачиинформациювучебнике(текст,иллюстрация,схема,чертёж,инструкционнаякарта),энциклопедиях,справочниках,сетиИнтернет;

* использовать знаково-символические средства, в том числе модели исхемыдлярешениязадач;
* устанавливатьпричинно-следственныесвязивизучаемомкругеявлений;
* строитьрассужденияоб объекте,егостроении,свойствах,связях;
* строитьречевоевысказываниевустнойиписьменнойформе;

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений,рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробныхпоисковыхупражнений;

-преобразовыватьинформацию:представлятьинформациюввидетекста,

таблицы,схемы(винформационныхпроектах).

*КоммуникативныеУУД:*

* высказыватьсвоюточкузренияипытатьсяеёобосновать;
* слушатьдругих,пытатьсяприниматьдругуюточкузрения;
* уметьсотрудничать,выполняяразличныероливгруппе,всовместномрешениипроблемы(задачи);

- уважительноотноситьсякпозициидругих,пытатьсядоговариваться.

**Предметные**

Ученикнаучится:

***1.Общекультурныеиобщетрудовыекомпетенции.Основыкультурытруда,самообслуживание***

* узнаватьиназыватьпохарактернымособенностямобразцовилипоописаниюизученные ираспространённые вкрае ремёсла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашними электро-приборами(светильниками,звонками,теле-ирадиоаппаратурой).
* узнаватьохарактерныхособенностяхизученныхвидовдекоративно-прикладногоискусства,

опрофессияхмастеровприкладногоискусства(врамкахизученного).

***2.Технологияручнойобработкиматериалов.Элементыграфическойграмоты***

* узнаватьиназыватьосвоенныеиновыематериалы,ихсвойства,происхождение,применениевжизни;
* подбиратьматериалыпоихсвойствамвсоответствииспоставленнойзадачей;
* называть новые технологические приемы ручной обработки материалов,использовавшиеся вэтом году;
* экономнорасходоватьиспользуемыематериалы;
* применятьприемырациональнойработысинструментами:чертежными(линейка,угольник, циркуль),

режущими(ножницы),колющими(игла);

* изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшимчертежам,эскизам,схемам, рисункам;
* выстраиватьпоследовательностьреализациисобственногозамысла.
* названияисвойстванаиболеераспространённыхискусственныхисинтетическихматериалов(бумага, металлы,ткани);
* последовательностьчтенияивыполненияразметкиразвёртокспомощьюконтрольно-измерительныхинструментов;
* правилабезопаснойработыканцелярскимножом.

**3*.Конструированиеимоделирование***

* выделятьдеталиизделия,называтьихформу,взаимноерасположение,видыиспособысоединениядеталей;
* изменятьспособысоединениядеталейконструкции;
* изменятьвидконструкциисцельюприданияейновыхсвойств;
* анализироватьконструкциюизделияпорисунку,чертежу,эскизу;
* размечатьразверткузаданнойконструкции порисунку,чертежу;
* изготавливатьзаданнуюконструкциюпорисунку,чертежу.
* простейшие способы достижения прочности конструкций.
* ***4.Использованиеинформационныхтехнологий(практикаработынакомпьютере)***
* включатьивыключатькомпьютер;
* пользоватьсяклавиатурой,компьютерноймышью(врамкахнеоб-ходимогодля выполненияпредъявляемогозадания);

- выполнятьпростейшиеоперациис готовымифайламиипапками(открывать,читать);

-работатьсЦОР(цифровымиобразовательнымиресурсами),готовымиматериалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читатьинформацию,выполнятьпредложенныезадания.

Ученикполучитвозможностьнаучиться:

***1.Общекультурныеиобщетрудовыекомпетенции.Основыкультурытруда,самообслуживание***

* пониматьособенностипроектнойдеятельности;
* осуществлятьподруководствомучителяколлективнуюпроектнуюдеятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации,воплощатьеговпродукте,организовыватьзащитупроекта.

***2.Технологияручнойобработкиматериалов.Элементыграфическойграмоты***

* читатьпростейшийчертёж(эскиз)развёрток;
* выполнятьразметкуразвёртокспомощьючертёжныхинструментов;
* подбиратьиобосновыватьнаиболеерациональныетехнологическиеприёмыизготовленияизделий;
* выполнятьрицовку;
* оформлятьизделияисоединятьдеталикосойстрочкойиеёвариантами;
* находитьииспользоватьдополнительнуюинформациюизразличныхисточников(втомчислеизсетиИнтернет);
* решатьдоступныетехнологическиезадачи.

**3*.Конструированиеимоделирование***

* соотноситьобъемнуюконструкциюизправильныхгеометрическихтелсизображениемразвертки;
* создавать мысленный образ конструкции с целью решения определеннойконструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.
* ***4.Использованиеинформационныхтехнологий(практикаработынакомпьютере)***
* использоватьпоназначениюосновные устройствакомпьютера;
* пониматьинформациювразличныхформах;
* переводитьинформациюизодноговида(текстиграфика)вдругой;
* создаватьпростейшиеинформационныеобъекты;
* пользоватьсявозможностямисетиИнтернетпопоискуинформации;
* писатьиотправлятьэлектронноеписьмо;

соблюдатьрежимиправилаработынакомпьютере.

**Содержаниеучебногопредмета,курса**

**1. Информационная мастерская(3часа).**

Вспомнимиобсудим!Изготовлениеизделияизприродногоматериала.

Знакомимся с компьютером. Практическое знакомство свозможностямикомпьютера.

Компьютер–твойпомощник. Работасучебнойинформацией

**2. Мастерскаяскульптора(6часов).**

Какработаетскульптор?Скульптураразныхвремёнинародов.

Изготовлениескульптурныхизделийизпластичныхматериалов.

Статуэтки.Изготовлениеизделийвтехникенамазыванияпластилина на пластиковуюзаготовку.

Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?Изготовлениеизделийсрельефнойотделкойизпластичныхматериалов.Конструированиеизфольги.Изготовлениеизделийиз

фольгисиспользованиемизученныхприёмовобработкифольги

**3. Мастерскаярукодельницы(швеи, вышивальщицы)(9часов)**

Вышивкаивышивание.Вышивка«Болгарскийкрест».

Строчкапетельногостежка.Изделиесразметкойдеталейкроя

полекаламиприменением(сшиваниеилиотделка)строчкипетельногостежка.

Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованиемпуговицсдырочками.

Историяшвейноймашины.Секретышвейноймастерской.Изготовлениеизделияизтонкоготрикотажасиспользованиемспособастяжкидеталей.

Футляры.Изготовлениефутляраизплотногонесыпучегоматериалас застёжкойизбусиныилипуговицысдырочкой.

Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид,построенныхспомощьюлинейкиициркуля.

**4. Мастерскаяинженеров –конструкторов,строителей,декораторов(12часов).**

Строительствоиукрашениедома.Изготовлениемакетовзданийс элементамидекора изгофрокартона.

Объём и объёмные формы. Развёртка.Изготовление изделиякубическойформына основеразвёртки.

Подарочныеупаковки.Изготовлениекоробок–упаковокпризматическихформ изкартона.

Декорирование(украшение)готовыхформ.Декорированиекоробок–упаковок оклеиваниемтканью.

Конструированиеизсложныхразвёрток.Изготовлениетранспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам идеталейобъёмных иплоских форм.

Моделииконструкции.

Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетовимоделейтехникиизнаборовтипа«Конструктор».

Нашароднаяармия.Изготовлениепоздравительнойоткрытки.

Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовлениеизделиясиспользованиемхудожественнойтехники«квиллинг».

Изонить.Изготовлениеизделийвхудожественнойтехнике

«изонить».

 Художественныетехникиизкреповойбумаги.Изготовлениеизделий в разных художественных техниках с использованиемкреповойбумаги.

**5. Мастерскаякукольника(5часов).**

Можетлиигрушкабытьполезной?Изготовлениедекоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам иконструкциям.

Театральныекуклы–марионетки.Изготовлениемарионеткиизлюбогоподходящего материала.

Игрушкиизноска.Изготовлениеизделийизпредметовиматериаловодежды(изстарых вещей).

Игрушка-неваляшка.Изготовлениеигрушки–неваляшкиизлюбыхдоступныхматериаловс использованиемготовыхформ.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

**3 класс– 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **дата**Пла | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| 1 |  |  | Вспомним и обсудим *Творческая работа.Изделие изприродногоматериала пособственномузамыслу.* | 1 |  |
| 2 |  |  | Знакомимся с компьютером. *Исследование.* | 1 |  |
| 3 |  |  | Компьютер–твой помощник. *Практическаяработа*Что узнали, чему научились. | 1 |  |
| 4 |  |  | Как работаетскульптор?*Беседа.* | 1 |  |
| 5 5 |  |  | Скульптурыразныхвремени народов. *Лепка.* | 1 |  |
| 6 |  |  | Статуэтки.*Лепка.Статуэткипо мотивамнародныхпромыслов.* | 1 |  |
| 7 |  |  | Рельефиеговиды.*Барельеф изпластилина.* | 1 |  |
| 8 |  |  | Как придать поверхности фактуру и объём? *Шкатулка или ваза с рельефным изображением* | 1 |  |
| 9 |  |  | Конструируем из фольги.*Подвеска с цветами.*Что узнали, чемунаучились | 1 |  |
| 10 |  |  | Вышивка и вышивание *Мешочек свышивкойкрестом.* | 1 |  |
| 11 |  |  | Строчка петельного стежка.*Сердечко из флиса* | 1 |  |
| 12 |  |  | Пришивание пуговиц. *Браслет с пуговицами.* | 1 |  |
| 13 |  |  | Нашипроекты. *Подарокмалышам«Волшебноедерево»* | 1 |  |
| 14 |  |  | Нашипроекты. *Подарокмалышам«Волшебноедерево»* | 1 |  |
| 15 |  |  | История швейноймашины. *Бабочкаизпоролонаитрикотажа* | 1 |  |
| 16 |  |  | Футляры. *Ключница изфетра* | 1 |  |
| 17 |  |  | Нашипроекты. *Подвеска«Снеговик».Что узнали, чемунаучились.* | 1 |  |
| 18 |  |  | Строительствоиукрашение дома. .*Изба изгофрированного картона* | 1 |  |
| 19 |  |  | Объём и объёмные формы. *Развёртка. Моделирование* | 1 |  |
| 20 |  |  | Подарочные упаковки *Коробочка для подарка* | 1 |  |
| 21 |  |  | Декорирование(украшение)готовых форм *Украшение коробочки дляподарка* | 1 |  |
| 22 |  |  | Конструирование из сложных развёрток *Машина* | 1 |  |
| 23 |  |  | Модели и конструкции*.Моделирование из конструктора* | 1 |  |
| 24 |  |  | Наши проекты. Парад военной техники | 1 |  |
| 25 |  |  | Нашародная армия *Открытка «Звезда»к23 февраля* | 1 |  |
| 26 |  |  | Художник- декоратор. *Филигрань и квиллинг Цветок к 8 марта* | 1 |  |
| 27 |  |  | Изонить. *Весенняяптица* | 1 |  |
| 28 |  |  | Художественные техники изкреповой бумаги*Цветокввазе* Что узнали, чему научились. | 1 |  |
| 29 |  |  | Что такое игрушка? *Игрушка из прищепки* | 1 |  |
| 30 |  |  | Театральные куклы. *Марионетки* | 1 |  |
| 31 |  |  | Игрушка из носка | 1 |  |
| 32 |  |  | Кукла-неваляшка | 1 |  |
| 33 |  |  | Кукла-неваляшка | 1 |  |
| 34 |  |  | Что узнали, чему научились. Проверказнанийиумений. **Итоговый контроль** | 1 |  |